

**Опис досвіду роботи
вчителя початкових класів
Ліцею № 15 Львівської міської ради
Оксентюк Світлани Володимирівни**

Оксентюк Світлана Володимирівна працює на посаді вчителя початкових класів у ліцеї з 1986 року. До роботи підходить творчо, використовує інноваційні освітні методики і технології, активно застосовую їх у професійному середовищі, впроваджує нестандартні форми проведення уроку: урок-подорож, урок-гра, урок-казка, урок-екскурсія.

Уроки Світлана Володимирівна цікаві, добре продумані, підібраний багатий дидактичний матеріал, яскрава наочність.

Велику увагу вчитель приділяє різнобічному розвитку мовлення учнів, формуванню навичок творчої самостійної роботи. На уроках створює ігрову атмосферу, що розвиває інтерес і активність учнів, знімає втому. Особливий акцент Світлана Володимирівна ставить на інтегрованому навчанні. Актуальність інтеграційних процесів для початкової ланки навчання пов'язана з віковими особливостями молодших школярів і специфікою їхнього навчання. Інтеграція дає свободу вибору теми, змісту, засобів, які використовуються у навчанні; сприяє розвитку мислення; розвивають бажання використовувати власний досвід, уміння приймати рішення, виявляти ініціативу.

Вчитель систематично організовує самостійну і творчу роботу на уроках, постійно привчає учнів до самоконтролю і взаємоконтролю, а тому парна і групова форми роботи стали невід'ємною частиною кожного уроку, які дають можливість донести навчальний матеріал до кожного учня. Світлана Володимирівна вчить дітей аналізувати, порівнювати, знаходити причинно-наслідкові зв'язки. Учні на уроках вчителя – активні учасники навчального процесу, а тому мають хороші знання і вміють застосовувати їх у нестандартних умовах.

Вважаючи особистість пріоритетом педагогічної діяльності, Світлана Володимирівна навчає своїх учнів не тільки читати, писати, рахувати, а головне – любити і шанувати людей, Батьківщину, поважати старших.

Упродовж останніх років Світлана Володимирівна працює над проблемою «Творчий підхід до формування навичок читання, як передумова розвитку мовної особистості».

Спрямовує свою роботу на виховання людини, яка творчо мислить, виробляє в учнів вміння читати художні твори, належним чином сприймати дійсність, формує прагнення брати приклад з позитивних героїв.

Під час формування читацьких навичок враховує індивідуальні та навчальні можливості учнів, виробляє інтерес до книги, підбирає системи вправ і завдань з метою удосконалення техніки читання.

У своїй роботі вчитель належну увагу приділяє самоосвіті. Регулярно відвідує семінари, майстер-класи.

Світлана Володимирівна регулярно залучає учнів до участі в різних конкурсах:

- природничий конкурс “ Колосок ”;
- математичний конкурс “ Кенгуру ”.

Також мої учні вчителя беруть активну участь у предметних олімпіадах. Так у 2019 році учениця Заблоцька Христина посіла II місце в районній олімпіаді з української мови ім. Петра Яцика. За високий рівень викладання навчальних предметів вчитель була нагороджена Похвальним листом.

У своїй педагогічній діяльності Світлана Володимирівна поєднує навчання і виховання. Виховує в учнів повагу до батьків, вчителів, шанобливе ставлення до звичаїв українського народу, до природи. Неабияке місце у вихованні своїх учнів приділяє патріотичному вихованню.

Регулярно організовую різні виховні заходи: інсценізовані свята, екскурсії, цікаві зустрічі, майстер-класи:

- «Свято Букварика»;
- «Новорічна казка»;
- «Мій рідний Львів»;
- «Різдвяний вертеп»;
- «Свято матері».

Активно співпрацює з батьками, залучає їх до навчально-виховного процесу. Тактовна, ввічлива.

Директор

В. Юрович

З характеристикою ознайомлена

С.Оксентюк

28 _____ 2020р.