

**Опис досвіду роботи
учителя початкових класів
Ліцею № 15 Львівської міської ради
Місько Романії Любомирівни**

Місько Романія Любомирівна працює на посаді вчителя початкових класів у закладі з 1991 року.

Учитель використовує різноманітні форми роботи, що підвищують мотивацію учнів до навчання, активізують пізнавальну діяльність, розвивають логічне мислення й свідоме засвоєння знань.

Вчитель працює над проблемою “Реалізація міжпредметних зв’язків в початковій школі”.

Різні види діяльності (художньо-трудова, малювання, читання, слухання тощо), які Романія Любомирівна використовує на інтегрованих уроках, роблять їх цікавими, запобігають втомлюваності дітей, посилюють інтерес до навчання та школи в цілому. Тому міжпредметні зв’язки – це той засіб, який забезпечує комплексний підхід до формування й засвоєння змісту освіти. Часто вчитель проводить інтегровані уроки з мови і читання оскільки вони ґрунтуються на спільних дидактичних цілях і в їх основ – одні й ті ж види мовленнєвої діяльності: слухання, читання, висловлювання (усні й писемні).

На уроках української мови під час вивчення і закріплення матеріалу вчитель використовує прислів’я, приказки, загадки, кросворди, інтерактивні вправи: “асоціативний куц”, “мозковий штурм”; сигнальні картки, роботу в парах та групах, мультимедійні презентації.

Реалізація міжпредметних зв’язків та проведення інтегрованих уроків сприяє розкриттю творчих здібностей вчителя, урізноманітненню методів та організаційних форм навчання для посилення інтересу учнів до знань, активізації мислення, оволодіння системою наукових знань і, зрештою, підвищення результативності всієї навчально-виховної роботи.

Романія Любомирівна часто використовує нестандартні форми проведення уроку: урок-подорож, урок-гра, урок-казка. Оптимально поєднує вибір проблемно-пошукових, словесних і практичних методів. Використовує сучасні інформаційні технології навчання.

Романія Любомирівна формує в учнів гордість за свою національну історію, культуру, мистецтво. Духовне виховання впроваджує через виховні заходи: “Різдво Христове”, родинне свято “Від усієї душі”, “Україна-мій рідний край”, спортивне змагання “Козацькому роду-нема переводу”, “Новорічна казка”, конкурси на краще читання віршів Т.Шевченка і Л.Українки.

Учні класу беруть участь у Міжнародному математичному конкурсі “Кенгуру” природничому конкурсі “Колосок”. Діти з великим захопленням беруть участь у майстер-класах, які проводяться і у школі і за його межами.

Багато уваги вчитель приділяє згуртуванню учнівського колективу. Стосунки з дітьми будує на довірі, повазі, вимогливості, справедливості.

Постійно займається самоосвітою, вдосконалює педагогічну майстерність, підвищує фаховий і кваліфікаційний рівень шляхом участі у різноманітних семінарах, тренінгах.

Творча, ініціативна, вимоглива. Користується авторитетом в колективі.