

Опис
системи роботи вчителя інформатики
Ліцею № 15 Львівської міської ради
Любінецької Галини Богданівни

Любінецька Галина Богданівна працює вчителем інформатики з вересня 2015 року. Має вищу освіту (у 2006 р. закінчила ЛНУ ім. І. Франка за спеціальністю психолог, дослідник, викладач, здобула другу вищу освіту у ДДПУ ім. І. Франка за спеціальністю вчитель інформатики, програміст). Працює над проблемою “Формування інформаційно-цифрової компетентності на уроках інформатики”.

Метою роботи вчителя є прищеплювати учням інтерес до вивчення сучасних інформаційних технологій, вчити їх бачити необхідність набуття знань з інформатики, розвивати їхнє креативне мислення. Кожен урок будує так, щоб в усіх учнів постійно був стійкий інтерес, навчальна активність і бажання творити й пізнавати. Навчає не просто весь клас, а особисто кожного учня. Тому її вихованці на уроках експериментують, формулюють і перевіряють гіпотези, вчаться на власних помилках. На уроках вчитель розвиває допитливість учнів, вчить приймати інтелектуальний виклик з дослідницьким духом “що буде, якщо я зроблю так”. Застосовує ефективні педагогічні ідеї і комп’ютерні технології, які розвивають логічне мислення.

Галина Богданівна велике значення приділяє практичним заняттям учнів на комп’ютері. З цієї метою максимально використовує матеріально-технічну базу кабінету інформатики., це: виконання обов’язкових практичних робіт і вправ, захист учнівських проектів.

Працюючи з школярами дотримується думки, що людина, яка володіє технологіями та інформацією, має інший, новий стиль мислення, принципово інакше підходить до оцінювання проблеми, що виникла; до організації своєї діяльності. Намагається зацікавити інформатикою тих учнів, для яких улюбленими предметами є біологія, хімія, історія; широко використовуючи при цьому між предметні зв’язки. Для того, щоб дійсно активізувати розумову діяльність учня, вчитель створює таку обстановку, щоб задача торкнулася, зачепила його внутрішній світ, щоб виникла особиста зацікавленість у її вирішенні. Тут Галина Богданівна використовує завдання, які носять практичний характер та значною мірою усувають відірваність від життя. Такі задачі завжди викликають живий інтерес до науки, розвивають спостережливість, вчать учнів мислити, порівнювати та робити висновки.

Важливою особливістю шкільного курсу інформатики є його міжпредметність. Серед шкільних дисциплін іншого такого аналогу не існує. На бінарних уроках математика – інформатика учні малюють геометричні фігури за допомогою інструментарію графічного редактора Paint, Gimp, Inkscape.

Створення презентацій один з найцікавіших розділів інформатики. При вивченні PowerPoint кожен з учнів має створити свою власну мультимедійну презентацію.

Для кращого засвоєння програмового матеріалу вчитель також практикує використання презентацій. Це звільняє його від традиційного використання дошки. Етапи уроку, основні тези і весь необхідний ілюстративний матеріал чітко і наочно виконані на слайдах сприяють концентрації уваги учнів і активізації їх діяльності. Удосконалений таким чином урок дозволяє збільшити час для самостійного опрацювання закріплення нового матеріалу та виконання творчих

завдань. Плануючи кожний урок, передбачає можливість використання різних прийомів.

В своїй роботі Любінецька Галина Богданівна використовує новітні форми організації навчальної роботи для учнів. Серед них: фронтальні, групові, індивідуальні та робота в парах. Практикує різноманітні форми роботи учнів з комп'ютером: електронні тести, брейн – ринги, електронний “Морський бій”, уроки-конференції, уроки-подорожі, уроки-змагання, метод проектів, музейні уроки, бінарні уроки які стимулюють творчий розвиток особистості. Плануючи кожний урок, Галина Богданівна передбачає можливість використання різних прийомів., мають місце такі інтерактивні вправи і методи, як робота в малих групах “Дерево пізнання”, “Кошик знань”, “Незакінчене речення”, “Мої досягнення”, “Мій досвід”, “Загадковий вояж”; методичні ігри “Гаряча картопля”, “Сніжок”, “Світлофор” “Незакінчене речення”, та інше

.Однією з індивідуальних форм роботи є: один на один з комп'ютером. Радикальна відмінність цієї форми від класичної індивідуальної самостійної роботи полягає в тому, що в комп'ютері зберігаються знання у вигляді програм і наборів даних. Фактично учень вчиться не один, а з вчителем опосередковано через комп'ютер і ППЗ, програма реагує на дії учнів і певні реакції, дає можливість школяреві аналізувати свої дії, проводити самоконтроль. Тут поновлюється фронтальне навчання, але з індивідуальним темпом і способом засвоєння.

Тематичне оцінювання педагог проводить по-різному. Це можуть бути письмові тести з варіантом відповіді, самостійна робота, теоретичний залік + тести, контрольна робота (в основному використовує в 11 класі при вивченні теми “Основи програмування”), залікова робота на ПК.

Щорічно вчитель залучає дітей до участі в акціях “Година Коду” та “День Безпечного Інтернету”, конкурсів “Бобер” та інших.

Рівень знань учнів, яких навчає Любінецька Галина Богданівна, відповідає вимогам навчальної програми з інформатики.

Її вихованці є призерами II етапу Всеукраїнських олімпіад з комп'ютерних технологій та конкурсів, зокрема: Старосілець Максим (11-Б клас, III місце у 2016-2017 н.р.), Павлик Богдан (10-А клас, III місце у 2017-18 н.р.).

Любінецька Галина Богданівна постійно вдосконалює свій професійний рівень шляхом самоосвіти. Вивчає передовий педагогічний досвід, застосовує його в навчально – виховному процесі. Бере активну участь у роботі шкільного методичного об'єднання вчителів математики та інформатики, у низці конференцій “Е-освіта” для освітян Львова. Галина Богданівна - адміністратор сайту ліцею та ведення сторінки в соціальних мережах, координатор ліцею по дистанційній освіті і впровадження цифровізації в освітньому процесі. Систематично проводить семінари та надає методичні рекомендації вчителям ліцею по впровадженню електронної освіти.

