

Опис
досвіду роботи вчителя біології
Ліцею № 15 Львівської міської ради
Юрович Віри Василівни

Юрович Віра Василівна в школі з 2003 року. Працює над проблемою “ Компетентнісно - орієнтований підхід при викладанні біології ”.

Вчитель багато уваги приділяє впровадженню в практику викладання новітніх технологій, модернізовані і класичні форми і методи подання навчального матеріалу, запроваджує нові підходи до організації згуртування учнівських колективів з залученням практичного психолога та соціального педагога, забезпечую розвиток основних компетентностей у сфері природничих наук, пропагує здоровий спосіб життя.

Вивчення нового матеріалу Віра Василівна практикує під час самостійної роботи з підручником, при цьому школярі складають опорні схеми, таблиці, вчать самостійно робити висновки, аналізувати та систематизувати навчальний матеріал. При закріпленні навчального матеріалу використовує роздатковий матеріал тестового контролю, тематичного оцінювання, практикує роботу в парах. Так, наприклад, при вивченні класу ракоподібних на закріплення теми кожній парі учнів роздає картки із завданнями, після обговорення діти дають відповіді на поставлені запитання.

З метою контролю, закріплення і застосування знань та умінь педагог використовує роздатковий матеріал, карки з проблемними питаннями.

Вчитель часто використовує на уроках завдання з елементами дослідження, завдання, виконуючи які учні самі “ відкривають ” для себе нові поняття, закони, переконуються в їх справедливості, практичні завдання, проекти, презентації, цікаві творчі ігри.

Уроки Віри Василівни варіативні, різноманітні за змістом і формою, насичені різноманітними інтерактивними методами, які враховують вікові та індивідуальні особливості учнів: метод дискусії, дебати, вікторини, рольові ігри, семінари. У своїй роботі вчитель використовує творчі завдання, розумову розминку, запроваджує педагогіку співпраці, діалогу. На уроках педагог використовує багато ілюстрацій, мультимедійних презентацій, дидактичного матеріалу. Вчитель вміє виділити у навчальному матеріалі головне, істотне, визначити співвідношення описової, пояснювальної та інструктивної інформації.

Віра Василівна забезпечує впровадження таких важливих дидактичних засад як невимушеність навчання, застосування різних видів пам'яті, ігрові форми набуття інформації. Вчитель вміло створює умови психологічного комфорту на уроці, навчає дітей вільно викладати свої думки. Особливо багато уваги приділяє роботі над проектами, де кожен учень знаходить собі роботу за бажанням і здібностями (одні учні шукають інформацію про нові відкриття, інші про практичне використання, ще хтось про цікавих людей, які багато зробили для дослідження даної проблеми).

Під час проектної роботи учні вчать:

- планувати свою роботу;
- використовувати багато джерел інформації;
- самостійно відбирати і накопичувати матеріал;
- аналізувати факти;
- аргументувати думки;

- приймати рішення;
- презентувати створене перед аудиторією;
- оцінювати себе та інших.

Для забезпечення вищесказаного вчитель організовує коворкінг студії, проводить з учнями вікторини, пресконференції на різноманітну тематику, зокрема “Екологічні проблеми Львівщини”, “Сучасні досягнення в генетиці”, “Вплив стану довкілля на здоров’я людини” та інші.

Робота з учнями побудована на використанні нових підходів, які переносять акцент не на накопичення знань, а на формування технологій розумової праці учнів. Співпраця учителя і учнів, партнерство на уроці, спільний процес пізнання і відкриттів, постійне створення ситуації успіху – головне в роботі педагога.

Віра Василівна брала участь у виробленні порогового балу для ЗНО з біології в ЛРЦОЯО провела ряд семінарів для вчителів біології, організувала творчі зустрічі з вчителями природничих дисциплін, провела семінар-практикум “Методологічні основи оволодіння новими освітніми технологіями”; підготувала відеопрезентації до тем, які вивчаються в курсі “Біологія” в 7 - 11 класах, створила тестові завдання по всіх темах з біології для 9-11-х класів

Учні вчителя демонструють високий рівень знань з предмету, виявляють вміння швидко й чітко працювати з науково-популярною та навчальною літературою, вміння узагальнювати і робити висновки. Вихованці педагога є призерами II етапу Всеукраїнської олімпіади з біології (9 учнів за 5 років), часто вибирають професії пов’язані з біологією.

З 2010р. учні 10-х класів навчаються за підручниками з біології, до експертної оцінки яких була залучена вчитель біології Юрович В.В. Педагог ділиться досвідом своєї роботи з учителями біології області на курсах підвищення кваліфікації у ЛОІППО, неодноразово була членом журі обласного конкурсу “Вчитель року” та III етапу Всеукраїнської олімпіади з біології, член творчої групи вчителів біології в ЛОІППО.

Віра Василівна за свою багаторічну плідну працю нагороджена значком “Відмінник освіти України”, Грамотою Президента України, Почесною Грамотою Міністерства освіти і науки України. За високий рівень професіоналізму нагороджена Подяками відділу освіти Шевченківського та Залізничного районів УО ДГП ЛМР (2017р., 2018р.), Подякою творчого об’єднання “Соняшник” за співпрацю в організації природничої гри “Геліантус” (2018р.). Колектив школи нагороджений Подякою міністра освіти Лілії Гриневич за співпрацю в проведенні міжнародного дослідження якості освіти PISA – 2018. За успішне складання 10-ма учнями міжнародного іспиту на визначення рівня володіння англійською мовою Ліцей отримав офіційний статус Центру з підготовки до Кембриджських іспитів (FCE, PET, KET, Young