

Опис
досвіду роботи вчителя англійської мови
Ліцею № 15 Львівської міської ради
Іванова Наталя Ярославівна

Іванова Наталя Ярославівна працює на посаді вчителя англійської мови з 2008 року.

На кожному уроці шукає в дитині неповторне, цікаве, а також важелі для щирого спілкування. Працює над проблемою “Розвиток комунікативних вмінь та навичок на уроках англійської мови”. Вчитель вміє зацікавити учнів предметом, забезпечує вироблення стійкої мотивації до вивчення іноземної мови, як неповторного засобу міжкультурного спілкування. Уже з початкової школи забезпечує наступність і безперервність процесу вивчення англійської мови, вміло формує базові навички і вміння, необхідні для подальшого розвитку комунікативної компетенції в основній і старшій школі. З цією метою часто застосовує нестандартні форми проведення уроків: уроки-ділові ігри, уроки – змагання, театралізовані уроки, уроки- конкурси, уроки- фантазії.

Вчитель вважає, що урок – це частина життя і вчителя, і учня, тому на кожному уроці панує атмосфера довіри, співробітництва, взаємоповаги.

Часто вчитель використовує проектну методику, так як вона дозволяє вирішувати такі завдання, як подолання інертності та безініціативності учнів, розвиває у школярів самостійність, творчість, активність. Цей метод реально перетворює учня з об'єкта навчання в суб'єкт навчальної діяльності.

Для того, щоб навчити учнів правильно організовувати свою пізнавальну діяльність. Наталя Ярославівна разом з учнями створює мультимедійні презентації, що викликає живий інтерес у учнів, покращує засвоєння матеріалу.

Особливу увагу вчитель відводить використанню різних типів ігор на уроках: ігри-пантоміми, ігри-доміно, настільні ігри ... Найчастіше Наталя Ярославівна використовує їх для відпрацювання нової лексики з теми.

Окремо слід відзначити використання великої кількості рухливих ігор та фізкульт хвилинок, як невід'ємної складової уроку. Особливо це важливо для учнів молодших класів, так ігри забезпечують профілактику порушень постави та зору, активують пам'ять, увагу.

Вчитель часто використовує на уроках і в позаурочній роботі ІКТ. Підбираючи оригінальні навчальні матеріали мотивує учнів, націлює на позитивний результат.

Мультимедійні презентації дають змогу вчителю цікаво подати учням необхідний матеріал, забезпечує наглядну підтримку процесу навчання. Це дозволяє краще систематизувати лексичний, граматичний, фонетичний матеріал. Формуванню комунікативної компетенції сприяє позаурочна робота вчителя. Цікаві позаурочні заходи, які проводить Наталя Ярославівна не тільки поглиблюють знання учнів з предмету, але і згуртовують учнівські колективи.

Впродовж трьох останніх років вчитель брала активну участь у роботі англomовного табору під час літніх канікул. Результатом роботи мовного табору стало яскраве шоу, на якому учні продемонстрували не лише знання з англійської мови, але й неабиякі акторські здібності.

Учні вчителя займають призові місця на конкурсах Гринвіч, II етап Всеукраїнської олімпіади з англійської мови, успішно здають Кембріджські тести.

Наталя Ярославівна постійно підвищує свій фаховий рівень шляхом самоосвіти, відвідуванням різноманітних семінар, практичних занять, участю у вебінарах від Pearson, Macmillan, Oxford, National Geographic.

Ініціативна, ввічлива, принципова. Користується повагою серед вчителів, учнів та їх батьків.