

Звіт роботи ліцею №15 Львівської міської ради за 2020-2021 н. р.

XXI століття є періодом стрімкого зростання значущості науки й освіти в житті людства, кожного суспільства та особистості. Роль науки та освіти зростатиме пропорційно їх здатності вирішувати конкретні життєві проблеми людини. Освіта набуває величезної значущості не лише для особистісного розвитку та соціальної мобільності людини. Вона стає найвагомим чинником формування особистості, її життєстійкості та життєздатності в складних умовах глобального інформаційного суспільства, яке висуває до людини додаткові вимоги, створює нові екологічні, економічні, суспільно політичні, інформаційні ризики.

Досягнення особистістю життєвого успіху в сучасних суспільних умовах важливо лише за її соціальної активності, самореалізації, життєвої компетентності, життєтворчості. Кожен має створити свій життєвий успіх, знайти себе в сучасних соціально-економічних умовах.

XXI століття – століття освіти і духовності, пріоритетності знань і швидких змін. Навчання набуває нових ознак. Ми повинні вчитися працювати в команді, впроваджувати нові освітні технології, мислити креативно – у цьому сила освіти сьогодні.

НУШ виховання самодостатньої життєво грамотної особистості, яка здатна реалізувати свої потенційні можливості за будь-яких умов і забезпечити продуктивність як власної життєдіяльності, так і середовища, в якому вона живе.

Усі освітні системи мають пристосуватися до нових реалій. Важливим є знання й уміння, особистісна позиція людини, її відповідальність за себе і зміцнення демократії. Найкращим способом досягнення цієї виключно складної і незамінної мети є навчання довжиною в життя.

В 2020-2021 н.р. у ліцеї працювало - 74 педагоги з них :
вищої категорії-46 вчитель, в тому числі“ вчителів - методистів” -8 , “старших вчителів” – 15;
I категорії -12 вчителів;
II категорії -8 вчителів;
Спеціалістів - 8 вчителів.

У 2020/2021 навчальному році навчально-виховна та методична робота в ліцею здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про інноваційну діяльність», указами і розпорядженнями Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, іншими актами законодавства в галузі освіти.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації проблеми " Нова роль учителя – як коуча, тьютора, модератора в індивідуальній освітній траєкторії дитини".

Впродовж навчального року в ліцеї працювало 7 методичних об'єднань, робота яких полягала в розробці й впровадженню в навчально-виховний процес заходів, які б сприяли підвищенню рівня навченості учнів, вдосконаленістю майстерності кожного вчителя.

Головами методичних об'єднань працювали:

- Городецька С.А. - головою методичного об'єднання вчителів української мови та літератури; світової літератури, християнської етики.
- Іванова Н.Я. - головою методичного об'єднання вчителів іноземних мов;
- Ярова Г.Є. - головою методичного об'єднання вчителів фізики та математики, інформатики;
- Хода Г.С. - головою методичного об'єднання вчителів хімії та біології, фізичної культури, Захисту Вітчизни;
- Морозова Г.В. - головою методичного об'єднання вчителів початкових класів;
- Чінка Т.С. - головою методичного об'єднання вчителів образотворчого мистецтва, музики, трудового навчання;
- Підцерковна О.О. - головою методичного об'єднання вчителів історії та географії.

На початку навчального року створено і затверджено такий склад методичної ради ліцею:

Цвігун В.Я. - голова методичної ради, заступник директора ліцею з навчально - виховної роботи, вчитель вищої категорії, "вчитель – методист", вчитель математики;

Василько – Сулига М.Я., - заступник голови методичної ради, заступник директора ліцею з навчально – виховної роботи, вчитель першої категорії, вчитель французької мови;

Гранківська І.А.- заступник директора ліцею з навчально – виховної роботи, вчитель вчитель вищої категорії, "старший учитель", вчитель початкових класів;

Любінецька Г.Б.- заступник директора ліцею з навчально - виховної роботи, вчитель першої категорії, вчитель інформатики;

Підцерковна О.О. - вчитель вищої категорії, "старший учитель", вчитель історії;

Морозова Г.В. - вчитель вищої категорії, "старший учитель", вчитель початкових класів,;

Хомин С.С.- вчитель вищої категорії, "старший учитель", вчителя англійської мови;

Хода Г.С. - вчитель вищої категорії, "вчитель - методист", вчитель хімії;

Наконечна Н.А. - вчитель вищої категорії, "старший учитель", вчитель французької мови;

Сеник О.Ф., - вчитель вищої категорії, вчитель української мови та літератури;

Гула О.Р. - вчитель вищої категорії, "старший учитель", вчитель математики.

Члени методичної ради разом з педагогами ліцею працювали над:

- формуванням в учнів цільової настанови на досягнення успіху як мети і мотиву життєвої стратегії;

- формуванням здатності виробляти відповідальність тільки через самооцінку ситуацій, вибір адекватної поведінки і вмінням реалізувати свій вибір.

Для цього надавали методичну допомогу у впровадженні:

- перспективних інноваційних технологій: продуктивного навчання, тренінгових технологій, технологій з використанням конкретних навчальних ситуацій;

- підвищенні загальної методологічної, професійної, організаційної культури.;

- формуванні разом з педагогами ціннісного потенціалу учня – усвідомлення важливості родини у своєму житті, шанобливого ставлення до жінки, молодших і старших за себе людей, сприйняття людського життя як найголовнішої цінності.

Протягом навчального року відбулися засідання методичної ради під час розглядалися такі питання:

- організація роботи методичної ради педагогічного колективу на 2020-2021 н.р.;
- організація роботи з молодими педагогами;
- організація роботи з обдарованими дітьми;
- підготовка, проведення і участь школярів в предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах;
- використання інформаційних технологій на уроках і в позаурочний час;
- організація і проведення семінарів, дебатів, круглих столів;
- обговорення уроків з обміну досвідом “ Організація і проведення дистанційного навчання в умовах карантину ”;
- обговорення нормативних документів, тощо.

Членами методичної ради надавалась допомога в організації і проведенні методичних заходів, проте через карантинні обмеження змінювалися терміни проведення заходів.

Протягом навчального року було проведено:

семінари

“Позитивний психологічний клімат у класі передумова успіху сучасного уроку”(відальна Струк Х.М.- соціальний педагог);

” Суть проблемного навчання як технології повноцінного засвоєння знань” (відповідальна Василько-Сулига М.Я. - заступник директора з навчально-виховної роботи);

” Позакласна робота як засіб реалізації компетентнісного підходу у вивченні іноземних мов”(відповідальна Василько-Сулига М.Я. - заступник директора з навчально-виховної роботи) ;

“ Інноваційно значущі прийоми і навички” –(Гранківська І.А. - заступник директора з навчально-виховної роботи)

круглі столи

“ Конструювання уроку на основі глибокого знання вікових психологічних особливостей учнів” (відповідальна Любінецька Г.Б. - заступник директора з навчально-виховної роботи);

“Навчальні технології : суть , досвід, перспективи” (відповідальна Цвігун В.Я. - заступник директора з навчально-виховної роботи)

“ Створення цілісності процесу навчання та виховання ” (відповідальна Цвігун В.Я. - заступник директора з навчально-виховної роботи);

“ Створення для опанування умінь і навичок учнів. Обговорення стратегії розвитку ліцею.”- (директор ліцею Юрович В.В.)

методичні тижні

“Творча лабораторія вчителя” (відповідальна Цвігун В.Я. - заступник директора з навчально-виховної роботи);

“ Тиждень французької мови ” (відповідальна Василько-Сулига М.Я. - заступник директора з навчально-виховної роботи);

“ Тиждень фізичної культури ”(вчитель фізичного виховання - відповідальна Бук У.Я.)

Методичний практикум

“ Забезпечення оптимальних умов навчання”(відповідальна Цвігун В.Я. - заступник директора з навчально-виховної роботи);

Олімпіади

“ Мудрагелик” для учнів початкової школи”;

I етап предметних олімпіад з усіх предметів.

Проте у зв'язку з карантинними обмеженнями окремі заплановані заходи проводились дистанційно або вносились зміни у терміни проведення.

Організація роботи з молодими та малодосвідченими вчителями була спрямована на підвищення їх психолого - методичної, загальнокультурної, фахової підготовки. Адміністрацією школи проводилась велика робота для забезпечення належних умов учителям, які розпочали працювати у школі. Систематично надавались методичні консультації щодо використання наочності і технічних засобів навчання, підборі дидактичного матеріалу.

Варто відзначити тісну співпрацю вчителів-наставників з молодими вчителями. В процесі спілкування з досвідченими колегами вчителі – початківці не лише переймали досвід, зразки, прийоми праці, а й виробляли власний стиль

діяльності. Слід відзначити роботу вчителів – наставників Хомин С.С., Гранківської І.А., які внесли вагомий внесок у роботу з своїми підопічними.

До педагогів, які сьогодні навчають дітей і підлітків ставлять вимоги, щодо підвищення якості освіти через використання нових методик в організації навчально-виховного процесу, що були б адекватними вимогам сьогодення. Цьому сприяла творча праця вчителів у різних напрямках, формах. Систематично вчителі ліцею багато працювали над вдосконаленням своєї майстерності під час навчання на курсах підвищення кваліфікації за традиційною, кредитно - модульною системою, дистанційною або змішаною формою. В листопаді - грудні 2020 р.32 педагоги ліцею пройшли 30 годинні курси за темою “ Соціальні і емоційні компетентності XXI століття “. В період карантину вчителі брали участь у вебінарах, семінарах та конференціях дистанційно.

Серед методичних об'єднань варто відзначити роботу вчителів початкових класів, української мови та літератури, біології і хімії, фізичної культури та ДПЮ, іноземних мов.

Вчителі початкових класів працювали над вирішенням методичної проблеми ліцею та вдосконаленню форм і методів навчання запрограмою НУШ. Виходячи з цього, пріоритетними напрямками роботи над методичною проблемою були такі питання:

- підвищення професійної майстерності кожного вчителя;
- створення умов розвитку педагогічної майстерності, творчої ініціативи вчителів;
- освоєння педагогічними працівниками нових технологій навчання та виховання;
- формування особистісних якостей учня, його світогляду, розвиток його здібностей;
- підготовка учнів до подальшої освіти і трудової діяльності;
- підтримка і педагогічний супровід обдарованих дітей.

На засіданнях методичних об'єднань обговорювались актуальні питання навчання і викладання в початкових класах, організація і проведення дистанційного навчання підготовка та участь учнів у конкурсах, які проводились у ліцею.

Методичне об'єднання вчителів української мови та літератури, зарубіжної літератури, християнської етики (керівник Городецька С.А.) своєю методичну роботу спрямувало на вирішення проблеми “Новітні підходи в організації навчально-виховного процесу у вивченні української мови і літератури, зарубіжної літератури та християнської етики”. Вчителі приділили

увагу інтерактивному навчанню, методи якого демонстрували на відкритих уроках. Цікаво і змістовно пройшов Тидень української писемності. Школярі взяли участь у радіо диктанті. В кожному класі проведено виховні години, в межах класу чи групи проводились вікторини, конкурси на кращого знавця української мови.

Творчо працювали вчителі іноземної мови. Під час засідань м/о звертали увагу на такі питання:

- розвиток соціокультурних концепцій на уроках іноземних мов;
- ІКТ і його елементи при вивченні іноземних мов за сучасними методиками;
- форми і методи організації дистанційного навчання, створення інтерактивних прав на різноманітних платформах

Вчителі кафедри активно займалися самоосвітою, брали активну участь у вебінарах, онлайн-тренінгах, онлайн-конференціях від MM Publication, Dinternal Education, Pearson, Macmillan Education, Cambridge University Press, National Geographic Learning, «На урок».

Для успішної організації дистанційного навчання опрацювали інтернет-ресурси з тем, зазначених у календарно-тематичному плануванні за класами, створили опорні схеми до граматичних завдань, онлайн-тести для контролю вивченого матеріалу. Переглянули вебінари щодо організації дистанційного навчання. Ознайомилися і освоїли освітні платформи для дистанційного навчання (Google Classroom, Zoom, LearningApps, British Council, MyEnglishLab).

З метою успішної підготовки до ЗНО з англійської мови для учнів 11-х класів було організовано зустріч з представником міжнародного освітньо-методичного центру Dinternal Education.

Цікаво і змістовно пройшов тиждень англійської мови під час якого проводилися позакласні заходи та нестандартні уроки з предмету, метою яких було зацікавити учнів вивченням англійської мови, підвищити мотивацію до навчання. Кожен день Тижня мав свою особливість:

Понеділок – Creative workshop. Діти виготовляли емблеми, плакати, долучилися до загальношкільного пазлу “English in my heart”. Учні презентували проектні роботи “English worldwide”, “My best friend”, “ Визначні місця у Великобританії ”

Вівторок – Quest Game “Keep open your eyes”. Учні шукали у різних куточках школи і розв'язували цікаві інтерактивні завдання які було зашифровано у формі QR кодів.

Середа – Quizzes. Були проведені такі вікторини: “Funny English”, “Who is the best at English”, “Valentine’s Day for you and me”.

Четвер – Magic world of fairy tales. Учні поринули у світ магії і казок, підготувавши сценки з улюблених казок “Snow White and seven dwarfs” “Cinderella”

П’ятниця - Crosswords and puzzles. Учні розгадували цікаві кросворди і головоломки.

Проведений предметний тижня не тільки поглибив знання з англійської мови, а й став джерелом позитивних емоцій, мобілізації творчих зусиль і, як наслідок, підвищив мотивацію до вивчення мови та культури іншої країни. Всі переможці та активні учасники були нагороджені грамотами та подяками.

Учні 4-х і 7-х класів успішно здавали іспит на визначення рівня володіння англійською мовою Cambridge (готували вчителі англійської мови– Цабак О.І, Хомин С.С.) та французької мови Delf (готувала вчитель французької мови - Василько-Сулига М.Я.)

Робота методоб’єднання вчителів фізико-математичних дисциплін та інформатики (керівник МО – Ярова Г.Є.) проводилась згідно запланованих заходів. Учні школи показали добрі знання з інформатики та фізики у Міжнародних конкурсах “ Лелеченя ”, “ Інтернет олімпіаді” ,”Геліантус”, ”Олімпус”. Цікаво пройшли дебати серед учнів 9-их класів” Мирний атом – джерело енергії та екологічна смерть нашої планети” , на яких учні показали вміння аргументовано і переконливо висловлювати свої думки (підготували вчителі фізики Ваврин М.Р. та Бернат .О.)

Належну увагу роботі з обдарованими дітьми надають вчителі історії і правознавства Підцерковна О.О., Литвин І.М. Їх вихованці систематично брали участь у різноманітних конкурсах, турнірах. Учні 9 А класу брали участь у загальноміському мистецькому конкурсі “Львівське рондо “ і посіли II місце, а в номінації “ Львівяни світові генії” – II місце (кер. Литвин І.М.).

Вчителі хімії та біології працюють над сучасним оснащенням кабінету роздатковим матеріалом, постійно використовують комп’ютерну техніку для кращого засвоєння програмового матеріалу . Вчитель біології Граб Г.В. - учасник проекту ”Навігатор по етикетках” та “ Маленький принц”-, вихованці вчителя хімії Ходи Г.С. стали призерами міського конкурсу проектно- дослідницьких та реферативних робіт “ Хімічні реалії”. Велику волонтерську роботу проводив вчитель географії Кісь А.В.: учні зібрали книги для воєнів АТО, готували вітальні листівки.

Фізичне виховання складає органічну частину всієї навчально-виховної роботи школи. Учні брали участь у Всеукраїнській спартакіаді “ Олімпійське лелеченя ”. Систематично в ліцеї проводились змагання з різних видів спорту, де залучались школярі певних вікових категорій. Вчитель Бук У.Я. в початковій школі проводила заняття за програмою “ Здорова постава”.

Традиційною стала участь учнів ліцею у Всеукраїнських та Міжнародних інтерактивних конкурсах “ Левеня ”, “ Лелеченя “, “ Колосок “, “ Кристал”, “ Бобер”, “Кенгуру”, “ Puzzle”, -“ Public Speaking Competition “ та інші.

Карантинні обмеження внесли свої корективи у роботу всіх ланок ліцею. Багато заходів проводилось з використанням дистанційних технологій. Конференції, батьківські збори, робота загальношкільного батьківського комітету в основному організовувалась дистанційно.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в школі протягом 2020/2021 навчального року виконаний.

Проте необхідно:

- працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
- усунути недоліки в інформаційному забезпеченні учителів, зобов'язувати всіх вчителів використовувати ІКТ в навчально-виховному процесі;
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості початкової та базової загальної освіти учнів, формуванням у них уміння самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність на рівні міста;
- працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів.

Пріоритетними завданнями виховної роботи у школі, які вирішувались у 2020-2021 навчальному році були:

- сприяння створенню оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей та молоді;
- продовження пошуку та підтримки обдарованої учнівської молоді;
- здійснення комплексу заходів з патріотичного, правового, екологічного виховання учнівської молоді, формувати в них моральні цінності, громадянську активність;
- продовження реалізації профілактичних просвітницьких програм і проєктів;

- продовження створення цілісної системи щодо запобігання фізичному і психічному насильству, випадкам недбалого і жорстокого поводження з дітьми, втягнення неповнолітніх у злочинну діяльність, залучення їх до вживання алкоголю, наркотичних засобів і психотропних речовин;
- продовження співпраці з представниками правоохоронних органів, ВуСД, ВКМСД району з питань профілактики правопорушень в учнівському середовищі;
- продовження навчальних тренінгів, семінарів з лідерами та координаторами учнівського самоврядування з проблем ефективної організації роботи органів учнівського парламенту.

Учениці 9 А класу, під керівництвом вчителя історії Литвин І. М., взяли участь у загальноміському мистецько-краєзнавчому конкурсі «Львівське рондо» та у номінації «Львівяни світові генії» отримали III місце.

До Дня Героїв Небесної сотні 19 лютого:

- учні ліцею підняли правпор України, запалили свічки і вшанували хвилиною мовчання Героїв Небесної Сотні;
- у 9Б класі відбувся урок реквієм «Подвиг Героїв Небесної сотні», провела вчитель історії Литвин І. М.
- учні 10А класу переглянули фільм «Зима, що нас змінила», провела вчитель історії Підцерковна О. О.
- у 6Б класі відбулися спортивні змагання «Естафета мужності», провів вчитель фізичної культури Шемшура С. В.
- учні 4Г класу виготовили «Маленький оберіг для великого героя», провела вчитель початкових класів Гранківська І. А.
- у шкільній бібліотеці відбулася виставка книг «Герої сьогодення», підготувала завідувач бібліотекою Дудикевич О. Г.
- відбувся флешмоб «Від Героя національно-визвольної боротьби до Героя Небесної Сотні», провели педагог-організатор Дзера І. М. та члени учнівського самоврядування;
- учні ліцею взяли участь у створенні відео колажу «Час плине, а пам'ять залишається» про героя Небесної Сотні Дідича Сергія провели педагог-організатор Дзера І. М. та члени учнівського самоврядування;

Учні школи активно беруть участь у волонтерських акціях: провели благодійний ярмарок, зібрали книги для учасників АТО, відвідали поранених та подарували зібрані книги.

До Міжнародного дня рідної мови відбулися наступні заходи:

- урок змагання у 4Г класі «Рідна мова», вчитель початкових Гранківська І. А.

- члени учнівського самоврядування провели вікторину для 3А, 3Г класів «Мово українська, гордосте моя» допомагала їм у цьому педагог-організатор Дзера І. М.
- у 6В класу відбувся інтелектуальний конкурс «Мово українська, гордосте моя», провела вчитель української мови та літератури Сирота Л. С.

Цікаво і змістовно пройшли заходи по відзначенню Дня народження Лесі Українки та Тараса Шевченка. Вчителями школи проведені виховні години, бесіди, конкурси, присвячені Лесі Українці та Т.Г.Шевченкові. Корифеї українського народу і сьогодні залишаються актуальними, любов до рідного краю, Батьківщини, матері, власної мови, гордість за своїх предків, відданість ідеї – усе це пропагувалось у їхніх творах.

- До 150 річчя з Дня народження Лесі України відбувся захід «Зірка на ім'я Леся»;
- Захід «Ні, я жива, я буду вічно жити», для учнів старшої школи.
- З метою відзначення першого публічного виконання українського гімну , яке відбулося 10 березня 1865 року у Перемишлі, як завершальний номер концерту присвячений Шевченку учні 7А класу виконали гімн та підняли прапор.

З нагоди відзначення річниці Чорнобильської катастрофи класними керівниками проведені виховні години. Також вчителі фізики Бернат В. О. та Ваврин М. Р. провели дебати серед учнів 9-их класів на тему: «Мирний атом – джерело енергії чи екологічна смерть нашої планети».

З нагоди відзначення Міжнародного дня вишиванки учнівське самоврядування спільно з педагогом організатором виготовили інсталяцію «Вишиванка для мене це -...» та створили відеоколаж «Моя шкільна вишивана родина».

Учні нашого ліцею взяли участь у районному конкурсі «Талановиті на найкращі» та посіли призові місця у різних номінаціях.

Для профілактики травматизму на виховних годинах класні керівники постійно вивчають з учнями правила поведінки в транспорті, на воді, з вогненебезпечними речовинами, з обов'язковими підписами у журналі з ТБ.

З метою профілактики правопорушень, булінгу у школі проводились з учнями бесіди (відп.:кл.кер.), а також психолого-педагогічний консилиум зустрічі з представниками природоохоронних органів.

У II семестрі відбулися такі екскурсії:

- у комфорт бібліотеку № 42;
- на перегляд фільмів;

- у мезей визвольної боротьби;
- у Львівський аеропорт імені Данила Галицького;
- у зоопарк «Лімпопо» у Меденичах;
- у ведмежий притулок у с. Домажир
- у с. Родатичі відпочинковий комплекс «Чарівна долина»;
- у с. Славськ;
- у Бухту Вікінгів;
- підземеллями Львова;
- екскурсія Карпатським трамвайчиком;
- в університет безпеки життєдіяльності;
- на бджолину ферму «медовий блюз»;
- на Гавареччину;
- в Океанарум.

Також учні ліцею брали участь у профорієнтаційних заходах:

- у Львівському профорієнтаційному коледжі готельно-туристичного та ресторанного бізнесу;
- у Міжрегіональному центрі професійно-технічної освіти художнього моделювання і дизайну м. Львова.