

Схвалено рішенням
Педагогічної ради від 16.06.2021р.
Протокол №7



Затверджено
Начальник ІО ДГП ЛМР
З. Довганик

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ЛІЦЕЮ №15 Львівської міської ради
на 2021-2024 р.р.

2021р.

Зміст

I. Вступ.	3
II. Загальні положення.	4
III. Структура розвитку ліцею до 2024 року.	7
IV. Напрями розвитку – цільові проєкти ліцею на 2021-2024 р.р.:	8
- Підвищення якості освітнього процесу	8
- Безпечне середовище. Формування здорового способу життя	22
- Сучасний учень – особистість, патріот	30
- Інформатизація освітнього середовища	36
- Імідж ліцею. Управлінська діяльність	41
V. Моніторинг ефективності стратегії ліцею.	47

I. Вступ

XXI століття є періодом стрімкого зростання значущості науки й освіти в житті людства, кожного суспільства та особистості. Роль науки та освіти зростатиме пропорційно їх здатності вирішувати конкретні життєві проблеми людини. Освіта набуває величезної значущості не лише для особистісного розвитку та соціальної мобільності людини. Вона стає найвагомішим чинником формування особистості, її життєстійкості та життєздатності в складних умовах глобального інформаційного суспільства, яке висуває до людини додаткові вимоги, створює нові екологічні, економічні, суспільно політичні, інформаційні ризики.

Досягнення особистістю життєвого успіху в сучасних суспільних умовах важливо лише за її соціальної активності, самореалізації, життєвої компетентності, життєтворчості. Кожен має створити свій життєвий успіх, знайти себе в сучасних соціально-економічних умовах.

XXI століття – століття освіти і духовності, пріоритетності знань і швидких змін. Навчання набуває нових ознак. Ми повинні вчитися працювати в команді, впроваджувати нові освітні технології, мислити креативно – у цьому сила освіти сьогодні.

НУШ виховання самодостатньої життєво грамотної особистості, яка здатна реалізувати свої потенційні можливості за будь-яких умов і забезпечити продуктивність як власної життєдіяльності, так і середовища, в якому вона живе.

Усі освітні системи мають пристосуватися до нових реалій. Важливим є знання й уміння, особистісна позиція людини, її відповідальність за себе і зміцнення демократії. Найкращим способом досягнення цієї виключно складної і незамінної мети є навчання довжиною в життя.

II. Загальні положення.

Місія ліцею: Забезпечити умови для всебічного розвитку, виховання та соціалізації особистості, готової до ефективної праці в конкурентному середовищі, яка готова навчатися протягом усього життя, вибирати й оновлювати професійний шлях самостійно.

Візія ліцею: Ліцей – заклад освіти, який на основі ефективного навчання, інновацій, гармонійності, відповідальності формує людину, що зможе успішно реалізувати себе у житті.

Цінності ліцею:

- здоров'я та безпека учасників освітнього процесу;
- сприяння розвитку, творчої, пізнавальної активності кожного учня;
- патріотизм, національна свідомість;
- педагогіка партнерства;
- повага до особистості дитини і дорослого;
- рівні можливості.

Принципи діяльності ліцею.

- Єдність навчання, виховання та розвитку.
- Професійність, безперервний розвиток педагогів.
- Педагогічна культура.
- Людиноцентризм.
- Академічна доброчесність
- Педагогіка толерантності.

Мета діяльності ліцею:

- Підвищення ефективності освітнього процесу з одночасним урахуванням потреб суспільства, потреб особистості учня.
- Формування багатомірного освітнього простору орієнтованого на індивідуальний розвиток особистості через навчання і виховання.
- Реалізація особистісно- орієнтованого підходу до розвитку, виховання і навчання через впровадження інноваційних технологій на всіх ступенях навчання.
- Розвиток комп'ютерної грамотності учнів та педагогів.
- Демократизація освітнього процесу.
- Запровадження вивчення за вибором додаткових іноземних мов.

Завдання розвитку ліцею:

- розширення мережі курсів за вибором, факультативів і предметних гуртків;
- удосконалення профільного навчання;
- розширення мережі курсів за вибором, факультативів і предметних гуртків;
- гейміфікація навчання;

- розвиток дистанційної освіти;
- формування національних і загальнолюдських цінностей;
- впровадження мережевої освіти;
- забезпечення в перспективі STEM – освіти.

Потенційні внутрішні сильні сторони закладу:

Ліцей має зручне розташування, згуртований, працездатний, кваліфікований колектив, чітку організацію навчально-виховного процесу, матеріально-технічну базу, 3 спортивні зали, новий спортмайданчик, фінансову автономію. Колектив ліцею разом з громадськістю щорічно бере участь у голосуванні за громадський проєкт і на сьогодні в процесі реалізації уже 3-й проєкт.

У ліцеї вивчаються 3 іноземні мови: поглиблено англійська та французька мова, польська (факультативно). Учні успішно здають міжнародні тести на знання іноземних мов (Кембриджські – на знання англійської, DELF – на знання французької). Планується організація мережевого навчання.

Потенційні внутрішні слабкі сторони закладу:

- необхідність заміни комп'ютерів у 2 –х кабінетах інформатики;
- епізодичне використання ІКТ частиною педагогів;
- необхідність придбання комп'ютерної техніки нового покоління в кожний кабінет;
- потреба капітального ремонту харчоблоку і стадіону;
- недостатня технологізація навчання;
- зниження здоров'я дітей;
- недосконалість профільного навчання;
- знижена мотивація учнів до навчання;
- невисокий рівень ІТ підготовки частини педагогів;
- недостатня активність ліцею в соціальних мережах.

Потенційні зовнішні можливості:

- співпраця з ГО Французький альянс у Львові, ГО AIESEC, рівень знань, що дозволяє учням здавати тести на знання іноземних мов;
- виділення коштів на протипожежну безпеку;
- виділення коштів на НУШ;
- виділення коштів на поточний та капітальний ремонт.

Можливі зовнішні загрози:

- значна кількість неповних сімей;
- недостатнє розуміння батьківською громадськістю стратегічних завдань розвитку ліцею;
- недостатнє виділення та залучення коштів для реалізації основних напрямків стратегій розвитку;
- недостатня зарплата педагогів, у тому числі молодих.

Шляхи розв'язання:

- упровадження мережевого навчання;
- більша відкритість висвітлення діяльності ліцею (сайт, школи, дошка оголошень, збори, звіти, зустрічі);
- удосконалення нових методик, упровадження нових цільових проєктів і програм, які з'являються на ринку освітніх послуг;
- додаткове залучення бюджетних та позабюджетних коштів, участь у голосуванні за проєкти за рахунок коштів Громадського бюджету.

III. Структура розвитку ліцею на 2021-2024 р.р.

**НАПРЯМ «ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ
ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»**

**НАПРЯМ «БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ.
ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО
СПОСОБУ ЖИТТЯ»**

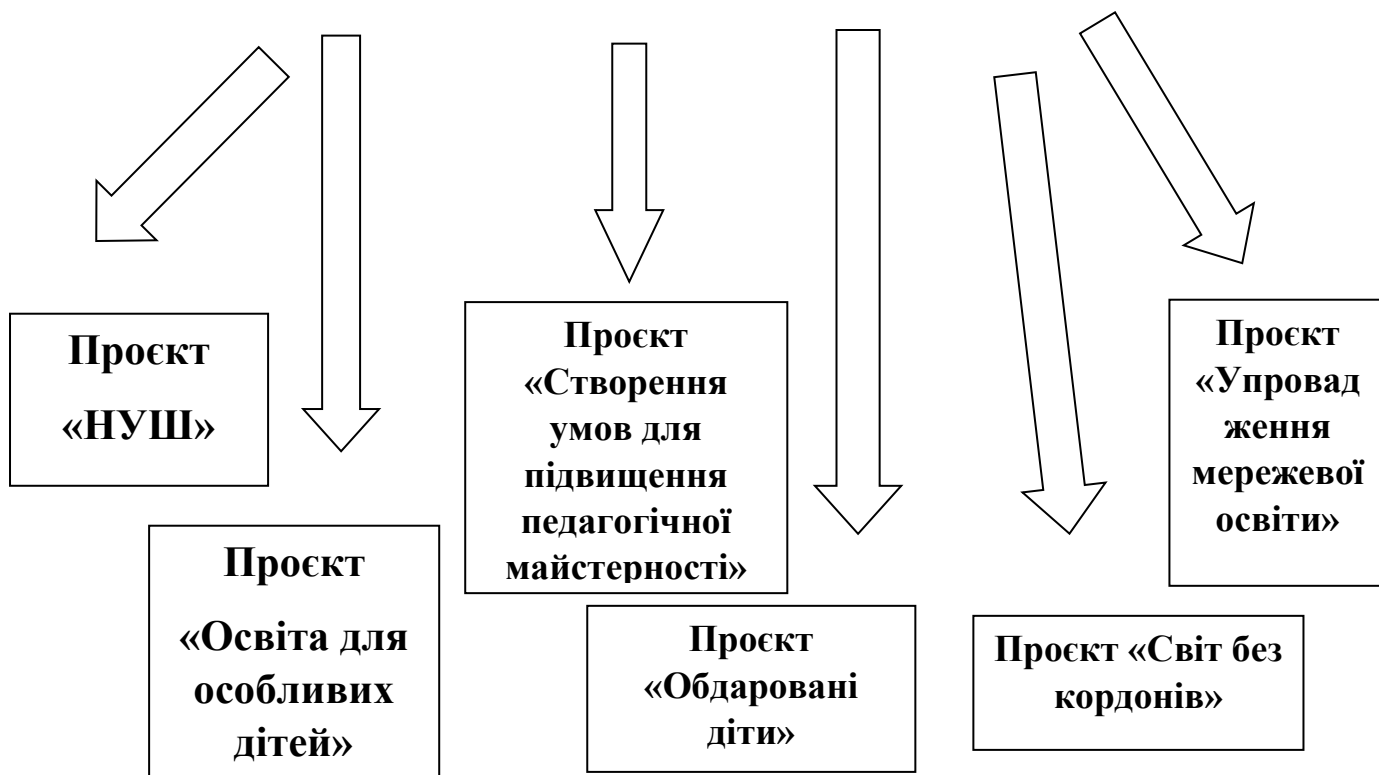
**НАПРЯМ «СУЧАСНИЙ УЧЕНЬ –
ОСОБИСТІСТЬ, ПАТРІОТ»**

**НАПРЯМ «ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА.
ІНФОРМАТИЗАЦІЯ»**

**НАПРЯМ «УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ,
ІМІДЖ ЛІЦЕЮ»**

**IV. Напрями розвитку – цільові проєкти ліцею
на 2021 – 2024 р. р.**

НАПРЯМ «ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ»



Проект « НУШ »

Мета:

- Спрямовання зусилля педагогів на розвиток творчих здібностей, упровадження компетентностей;
- Створити якісну систему психолого-педагогічного супроводу навчального процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти;
- Формування учня як активного, творчого суб'єкта освітнього процесу.

Завдання:

- Сприяння всебічному розвитку дітей;
- Створення сучасного освітнього середовища;
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості на всіх етапах організації освітнього процесу;
- Забезпечення тісної співпраці всіх учасників навчально-виховного процесу.

Очікувані результати:

- створення належних умов для розвитку доступної та якісної системи освіти;
- захисту дітей створення належних умов для соціально-психологічного захисту дітей.

№ п/п	Шляхи реалізації	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Розробити методичні рекомендації для проведення інтегрованих уроків.	+		
2.	Створити відкриту електронну базу завдань та мультимедійного контенту для використання під час міждисциплінарних уроків.	+		
3.	Розробити методичні рекомендації для подачі навчального матеріалу крізь призму персонального досвіду.	+	+	+
4.	Забезпечити доступ до інтернету в усіх класах початкової школи	+		
5.	Організовувати методичні заходи, спрямовані на формування професійно-педагогічної культури педагогів (круглі столи, семінари, тренінги, методоб'єднання)	+	+	+
6.	Розробити роздатковий матеріал та засоби наочності для предмету ЯДС у 1-4-х класах (за паралелями)	+		
7.	Проводити анкетування вчителів з метою комплексної самооцінки роботи ліцею	+	+	+
8.	Залучити педагогів, учнів та їх батьків для створення та наповнення сторінок школи у всіх популярних серед молоді соцмережах	+	+	+

9.	Організовувати тематичні тижні із залученням психологів та батьків для розвитку соціальних навичок та емоційного інтелекту.	+	+	+
10.	Організувати клуб міжкультурної взаємодії учнів з України та інших країн світу	+		
11.	Проводити заходи за участі представників різних національностей для мультикультурного виховання учнів	+	+	+
12.	Забезпечити кожен кабінет початкової школи технічними засобами (телевізори, ламінатори, комп'ютери, ксерокси, мультиборди		+	
13.	У коридорах початкової школи організовувати виставки дитячих робіт («Правила дорожнього руху», «Пожежна безпека», «Пори року», «Свято матері»...)	+	+	+
14.	Організовувати конкурси читців (вірші Т. Шевченка, Л. Українки, І. Франка та сучасних класиків)	+	+	+
15.	Організовувати День театру (кожен клас готує сценку, костюми, представляє іншим)	+	+	+
16.	Щороку в березні проводити спортивний конкурс «Сімейні перегони»	+	+	+
17.	Організувати «Мамину майстерню» (майстер-класи від батьків)	+	+	+
18.	Протягом навчального року у внутрішньому дворіку організовувати «Свято професій» (з залученням батьків та відомих представників різних професій)	+	+	+
19.	Проводити акцію «Подаруй книгу бібліотеці» з метою оновлення шкільних бібліотечних запасів	+	+	+
20.	Продовжити тісну співпрацю з комфорт-бібліотекою 42 для проведення тематичних занять, майстер-класів, вікторин, зустрічей з письменниками	+	+	+
21.	Проводити тематичні дні (музичний, художній,	+	+	+

	танцювальний, спортивний і т.п.)			
22.	Щороку проводити 100 днів у школі	+	+	+
23.	Щороку проводити день навпаки (учні готують і проводять один урок на вибір, заздалегідь узгодивши з учителем)	+	+	+
24.	Організовувати різні тематичні квести в початковій школі, KBK, вікторини між класами на паралелі	+	+	+
25.	Організовувати та проводити тиждень пізнавальних фільмів	+	+	+
26.	Облаштувати куточки відпочинку в класах (настільні ігри, конструювання, ліплення, малювання...)		+	
27.	Організувати зону відпочинку в коридорах початкової школи (столики, пуфи, інтерактивні ігри, книги...)		+	
28.	Облаштувати місця на стінах коридорів для демонстрації дитячих робіт	+		
29.	Задіювати учасників шкільного самоврядування для проведення активних перерв з дітьми початкової школи	+	+	+
30.	Створити куточок в приміщенні їдальні для проведення майстер-класів з приготування їжі в початкових класах	+		
31.	Створення зони відпочинку на шкільному подвір'ї та введення в дію креативного дворика початкової школи	+	+	
32.	Вихователям ГПД продовжити впроваджувати в практику нові розвивально-навчальні ігри	+	+	+
33.	Проводити тематичні тижні на групі продовженого дня	+	+	+
34.	Впроваджувати квести, майстер – класи, зустрічі з цікавими людьми на ГПД	+	+	+

Проект « Створення умов для підвищення педагогічної майстерності»

Мета:

- формування педагога, здатного до прогнозування, аналізу та корекції власної діяльності, орієнтуючись на результат;
- модернізація методів і засобів навчально-виховного процесу;
- створення творчого колективу вчителів – однодумців через систему науково – методичної роботи, спрямованого на підвищення професійної компетентності педагогів.

Завдання :

- розвиток творчої активності та зацікавленості педагогів;
- підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів.

Очікувані результати:

- широке впровадження в навчання і виховання інформаційно – комунікативних, інноваційних технологій, спрямованих на розкриття творчого потенціалу кожного учня;
- постійне самовдосконалення й освітньо-кваліфікаційне зростання вчителя;
- використання альтернативних методик навчання й засобів оцінювання навчальних компетенцій учасників навчально-виховного процесу;
- реалізація принципів педагогіки співпраці; пошук шляхів для створення творчої атмосфери.

Створення умов для підвищення педагогічної майстерності:

№	Шляхи реалізації	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Раціонально використовувати творчий потенціал педагогічних працівників	+	+	+
2	Раціонально використовувати навчально - методичну літературу, матеріально-технічну базу, її зміцнення й модернізація	+	+	+
3	Забезпечувати демократизацію й гуманізацію навчально-виховного процесу	+	+	+
4	Створити належний мікроклімат у колективі	+	+	+
5	Організувати консультування вчителів ліцею з проблем удосконалення професійної майстерності, методики проведення різноманітних видів занять та їхнього навчально-методичного і матеріально - технічного забезпечення	+	+	+
6	Сприяти формуванню інформаційно-комунікативних компетентностей педагогів	+	+	+

7	Пропагувати та поширювати передовий педагогічний досвід	+	+	+
8	Надавати допомогу в особистісному професійному розвитку вчителів, створювати умови для формування в них здатності набувати новий досвід, усвідомлення значущості нової педагогічної ідеї для вдосконалення освітньої політики	+	+	+
9	Проводити педагогічні виставки, творчі звіти, презентації, дні відкритих дверей, методичні фестивалі, ярмарки педагогічних ідей	+	+	+
10	Проводити методичні тижні, тренінги розвитку вмінь і навичок, моделювання та проблемно-діяльнісні ігри	+	+	+
11	Вивчати рівень освітньо-кваліфікаційного забезпечення навчально-виховної роботи педпрацівників відповідно до державних освітніх та освітньо-кваліфікаційних стандартів	+	+	+
12	Сприяти сертифікації вчителів	+	+	+
13	Забезпечити академічну доброчесність в колективі	+	+	+

Проект « Освіта для особливих дітей»

Мета:

- Забезпечити рівний доступ до якісної освіти в умовах загальноосвітнього простору для задоволення особливих освітніх потреб кожної дитини незалежно від особливостей її психофізичного розвитку;
- Визнавати та враховувати потреби своїх учнів через приведення у відповідність методів і темпів навчання, забезпечувати якісну освіту для всіх.

Завдання:

- Створити умови для задоволення освітніх потреб шляхом інклюзивного навчання.
- Налагодити співпрацю з ресурсним центром.
- Створити позитивний клімат у шкільному середовищі для дітей з особливими потребами

№	Шляхи реалізації	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Адаптувати освітню систему до потреб дитини, а не навпаки. Усі учасники освітнього процесу отримують підтримку і дружбу ровесників.	+		
2.	Забезпечити рівний доступ до якісної освіти дітям з особливими освітніми потребами.	+		
3.	Удосконалювати матеріально-технічне забезпечення для впровадження інклюзивного навчання.	+	+	+
4.	Запроваджувати інноваційні освітні технології в контексті форм інклюзивного підходу та моделей надання спеціальних освітніх послуг для дітей з особливими освітніми потребами, у тому числі з інвалідністю.	+	+	+
5.	Упроваджувати інклюзивну модель навчання з урахуванням потреб мікрорайону.	+	+	+
6.	Розробити та використовувати спеціальне навчально-дидактичне забезпечення реабілітаційних засобів навчання.	+		
7.	Залучення батьків дітей з ООП, як рівноправних партнерів до участі в навчальному процесі з метою підвищення його ефективності.	+	+	+
8.	Забезпечити доступ до території та приміщень ліцею, зокрема для дітей з вадами опорно-рухового апарату в тому числі для дітей, які пересуваються на візку	+		

Очікувані результати:

- Реалізація прав дитини на рівний доступ до якісної освіти.
- Збереження й зміцнення морального та фізичного здоров'я дітей.
- Створення належних умов для функціонування інклюзивної освіти.
- Забезпечення достатнього обсягу фінансування інклюзивного навчання.
- Забезпечення достатньої кількості кваліфікованих педагогічних кадрів, які володіють методиками інклюзивного навчання.

Проект «Обдаровані діти»

Мета:

- виявлення й розвиток здібностей кожного школяра, формування соціально зрілої, творчо розвиненої особистості – громадянина України;
- створення необхідних психолого – педагогічних умов, щоб кожен учень через різноманітні види діяльності зміг знайти своє покликання й сенс життя , а в майбутньому цілком реалізувати себе у творчій праці, суспільні діяльності.

Завдання:

- забезпечити диференціацію та індивідуалізацію навчально-виховного процесу відповідно до запитів батьків, учнів, суспільства

№ п/п	Шляхи реалізації	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Створення оптимального освітнього середовища для учнів різних вікових категорій та форм навчання	+	+	+
2.	Оновлення системи цілеспрямованого виявлення та пошуку обдарованих дітей у відповідності до різних типів обдарованості (інтелектуальна , творча, соціальна, моторна та інші).	+	+	+
3.	Упровадження в практику роботи ліцею сучасних прогресивних	+	+	+

	технологій і методик вивчення та розвитку особистості учня.			
4.	Продовження вдосконалення навчально-виховної роботи освітньої системи ліцею з урахуванням зовнішньої диференціації умов розвитку й саморозвитку особистості дитини.	+	+	+
5.	Об'єднання і координація зусиль учителів, батьків, практичного психолога і соціального педагога та інших фахівців із метою психолого-педагогічної, медико-оздоровчої й соціально-економічної підтримки обдарованих дітей	+	+	+
6.	Надавати науково-методичне забезпечення педагогам для роботи з дітьми на всіх вікових етапах у межах особистісно орієнтованої моделі освіти, індивідуальної виховної системи	+	+	+
7.	Удосконалювати умови для комфортного розвитку й становлення обдарованої дитини як соціально – адаптованої й соціально-відповідальної особистості.	+	+	+
8.	Заохочувати учнів до участі в міжнародних освітніх проектах та грантах.	+	+	+
9.	Відстежувати розвиток обдарованості кожного ліцеїста через ведення банку даних;	+	+	+
10.	Створити сприятливі умови для інтелектуального, творчого, художньо – естетичного, фізичного розвитку школярів.	+	+	+
11.	Удосконалити Підготовку ліцеїстів до участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, конкурсів, змаганнях природознавчій грі “Геліантус” та інші	+	+	+
12.	Інформувати всіх учасників освітнього процесу про хід та	+	+	+

	результативність участі школярів ліцею в різноманітних змаганнях та заходах, використовуючи Інтернет ресурси, батьківські збори, учнівське самоврядування, тощо.			
13.	Поєднувати навчальні заняття з науковим пізнанням: науковими пошуками істини, експериментуванням, спростереженням тощо.	+	+	+
14.	Створення творчої атмосфери шляхом ефективної організації та розвитку системи факультативів, курсів за вибором гуртків, майстер класів.	+	+	+

Очікувані результати:

- розвиток ліцею як відкритої освітньої системи;
- Формування у випускника ліцею якостей, необхідних для життєвого та професійного зростання, орієнтації в сучасних реаліях і підготовленості до життя у XXI столітті;
- готовність до вибору професії відповідно до своїх здібностей та можливостей, потреб ринку праці;
- створення освітнього творчого середовища для учасників навчально-виховного процесу;
- виховання свідомого громадянина;
- забезпечення умов для творчої самореалізації і самовизначення особистості.

Проект «Упровадження мережевої форми навчання»

Мета:

- впровадити в ліцей мережеву форму навчання;
- запропонувати учням цікаві форми навчання з врахуванням їх індивідуальної траєкторії

Завдання:

- створити нові освітні форми забезпечення інтелектуального, духовного, морального, естетичного, фізичного розвитку учнів та надання їм можливостей для самореалізації

Впровадження мережевої освіти:

№ п/п	Шляхи реалізації	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Провести роз'яснювальну роботу серед вчителів, батьків та учнів щодо можливостей мережевої освіти.	+		
2.	Провести аналіз участі учнів школи у різноманітних мистецьких, спортивних, художніх школах з метою впровадження мережевої освіти.	+	+	+
3.	Вивчити можливості створення груп для мережевого навчання з залученням як партнерів, бізнес – тренерів, позашкільних навчальних закладів у яких є гуртки з роботи техніки, театральні студії і ін.	+	+	+
4.	Започаткувати залучення як бізнес партнерів музеї, картинні галереї.	+	+	+

Очікувані результати:

- створення реального інструмента для взаємодії із закладами культури, фізкультури і спорту, міжшкільними ресурсними центрами.
- Розширення доступу дітей до різних ресурсів і можливостей, економія їх часу.

Проект «Світ без кордонів»

Мета:

- Підготувати учнів ліцею до життя в умовах багатонаціонального і полікультурного простору.
- Виробити у них вміння спілкуватися і співпрацювати з людьми різних національностей та країн.
- Запровадження в освітній процес ліцею інноваційних методів навчання
- Залучення учнів до науково-дослідницької, пошукової діяльності в рамках міжнародних проектів та програм.
- Підвищення фахового рівня вчителів іноземної мови.
- Удосконалення практичних навичок розмовної англійської та французької мов учнів.

Завдання:

- Формування іншомовної соціокультурної компетентності учнів ліцею.
- Забезпечення учасників навчального процесу ефективними сучасними технологіями та методиками навчання.
- Формування у здобувачів освіти комунікативної компетенції.

№	Шляхи реалізації	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Залучати більшу кількість учнів до участі в “Програмі майбутніх лідерів FLEX”	+	+	+
2.	Посилити підготовку учнів до здачі міжнародного іспиту на визначення рівня володіння англійською мовою	+	+	+
3.	Забезпечити підготовку учнів до міжнародного тестування з французької мови	+	+	+
4.	Створити ініціативну групу педагогів з пошуку інформації про міжнародні освітні проекти і пошуку нових партнерів для співпраці	+		
5.	Продовжити та розширити співпрацю з ГО “Альянс Франсез” Продовжити залучати волонтерів (носіїв мови) ГО “Альянс Франсез” до проведення уроків французької мови у ліцеї	+	+	+

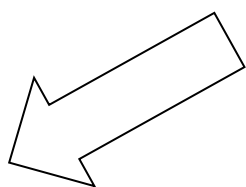
6.	Продовжити роботу літнього мовного табору "Lviv Kids" на базі школи	+	+	+
7.	Брати участь у роботі літнього мовного табору GoCamp	+	+	+
8.	Презентувати інформацію учням 10-11 класів про можливість навчання у вищих навчальних закладах Франції за програмою Campus France	+	+	+
9.	Проведення семінарів, конференцій, круглих столів з метою підвищення кваліфікації вчителів іноземних мов	+	+	+
10.	Залучати волонтерів з міжнародної молодіжної організації AIESEC до проведення уроків англійської мови у ліцеї	+	+	+
11.	Відновити партнерські зв'язки з ліцеєм м.Геранд (Франція), включно з обміном учнівськими делегаціями	+		
12.	Посилити співпрацю з представниками видавництв Dinternal Education, Cambridge University Press, Oxford University Press, CLE International, Didier	+	+	+
13.	Впроваджувати предметно-мовне інтегроване навчання за системою CLIL	+	+	+
14.	Поглиблювати соціокультурні знання здобувачів освіти шляхом проведення: -тижнів англійської мови, французької мови -відвідування заходів фестивалю "Французька весна", виставок, концертів.	+	+	+

Очікувані результати:

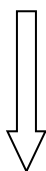
1. Досягнення високого рівня володіння іноземною мовою учнями ліцею
2. Підвищення мотивації учнів до вивчення іноземних мов

3. Підвищення кваліфікаційного рівня викладачів іноземних мов
4. Якісна та конкурентноспроможна багатомовна освіта у ліцеї

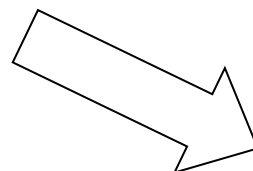
НАПРЯМ «БЕЗПЕЧНЕ СЕРЕДОВИЩЕ. ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ»



**Проект
«Здорова
особистість»**



**Проект
«Заклад освіти –
толерантне середовище,
СТОП булінг»**



**Проект
«Профілактика
нещасних
випадків»**

Проект «Здорова особистість»

Мета:

- формування безпечних, комфортних умов навчання в ліцеї;
- формування освітнього середовища, яке забезпечує досягнення виконання правил збереження здоров'я;
- формування культури безпечної та здорової поведінки;
- сформувати навички зберігати здоров'я, які будуть використовуватись у повсякденному житті.

Завдання:

- створення здорових та безпечних умов праці для здійснення освітнього процесу;
- виховання свідомого ставлення учнів до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності;
- проведення просвітницької роботи серед батьків щодо їхньої відповідальності за здоров'я дітей;
- створення умов для якісного харчування дітей;
- проведення медичного, педагогічного та соціально-психологічного моніторингу;
- залучення школярів до активної пропаганди здорового способу життя серед однолітків за принципом «рівний – рівному».

№ з/п	Шляхи реалізації	2021-2022	2022-2023	2022-2024
1.	Побудова безпечного та здорового освітнього середовища для забезпечення прав дітей на освіту, охорону здоров'я, створення умов для надання учням якісних освітніх послуг	+	+	+
2.	Контроль за станом здоров'я учнів. Моніторинг поглибленого медичного огляду учнів	+	+	+
3.	Організація режиму дня з урахуванням санітарно-гігієнічних норм	+	+	+
4.	Підвищення якості проведення занять фізкультурою і спортом учнів із урахуванням їх індивідуальних фізичних можливостей й особливостей	+	+	+
5.	Забезпечення контролю за порядком, якістю та дотриманням норм харчування дітей у ліцеї	+	+	+
6.	Організація профілактичної роботи зі збереження здоров'я учнів. Проведення шкільних змагань з окремих видів спорту та спортивних свят з залученням батьків	+	+	+
7.	Залучення учнів до занять спортом у спортивних секціях та гуртках	+	+	+
8.	Проведення спортивних військово-патріотичних ігор з залученням батьків, ветеранів і воїнів АТО	+	+	+
9.	Розширення мережі шкільних спортивних гуртків	+	+	+
10.	Використання інноваційних методів роботи з дітьми, які потребують корекції фізичного розвитку Продовження роботи за програмою «Здорова постава»	+	+	+

Очікувані результати:

- формування безпечного та здорового освітнього середовища сприятиме кращій реалізації інтелектуального, фізичного, соціального та емоційного розвитку учнів, їхнього потенціалу;
- забезпечення індивідуального підходу у освітньому процесі, створення умов для сприятливого фізичного та психічного розвитку дітей;
- забезпечення раціонального режиму дня учнів, що впливає на підвищення рівня знань, поліпшення здоров'я;
- позитивна динаміка у формуванні ціннісних орієнтацій учнів на здоровий спосіб життя;
- створення умов для гармонійного розвитку особистості, поліпшення фізичної підготовленості учнів, їхнього здоров'я, підвищення зацікавленості до уроків фізичної культури і спорту.

Проект «Заклад освіти – толерантне середовище, СТОП булінг»

Мета:

- створення сприятливого психологічного мікроклімату в освітньому середовищі;
- створення умов для різнобічного розвитку особистості;
- організація корекційної роботи з учнями;
- підвищення рівня психологічних знань педагогічних працівників та батьків.
- створення умов для розвитку пізнавальних можливостей та формування інтересів учнів;
- створення доброзичливого клімату в учнівському колективі;
- соціалізація дітей пільгового контингенту та здійснення соціально-педагогічного патронажу;

Завдання:

- здійснювати психологічний супровід всіх учасників освітнього процесу;
- здійснювати профілактичну і консультативну роботу;
- скоординувати зусилля педагогічної, батьківської громадськості для попередження булінгу, протиправних дій та вчинків серед здобувачів освіти;
- скоординувати зусилля педагогів та батьків для повної соціалізації здобувачів освіти;
- забезпечувати права дітей на здобуття базового рівня загальної середньої освіти шляхом організованого освітнього процесу;

- формувати навички здорового способу життя, розвивати здоров'я зберігаючи компетентності;
- формувати родинно-сімейні цінності як необхідної складової духовної культури здобувачів освіти.

№ з/п	Шляхи реалізації	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Розробка корекційно-розвивальної програми з урахуванням особливостей психофізичного розвитку учнів	+	+	+
2.	Адаптація учнів до соціального середовища шляхом оптимального розвитку потенційних можливостей	+	+	+
3.	Виявлення учнів «групи ризику» і дітей, в яких виникають труднощі в навчанні	+	+	+
4.	Корекція міжособистісних відносин всіх учасників освітнього процесу, профілактика відхилень в індивідуальному розвитку та поведінці	+	+	+
5.	Сприяння взаємодії закладу освіти та сім'ї, служб у справах дітей, центрів соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, правоохоронних органів, наркологічного кабінету та інших державних підрозділів	+	+	+
6.	Створення умов для підвищення професійного самовизначення учнів старших класів	+	+	+
7.	Вивчення передумов та причин виникнення булінгу (цькування) в ліцеї	+	+	+
8.	Розроблення плану заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) в ліцеї	+	+	+
9.	Вжиття заходів для надання соціальних та психолого-педагогічних послуг здобувачам освіти, які вчинили булінг	+	+	+

	(цькування), стали його свідками або постраждали від булінгу (цькування)			
10.	Проведення інформаційно-просвітницької діяльності серед учасників освітнього процесу щодо форм, причин і наслідків булінгу (цькування), заходів у сфері запобігання та протидії булінгу (цькування), формування нетерпимого ставлення учнів до насильницької моделі поведінки в міжособистісних стосунках	+	+	+
11.	Проведення семінарів-тренінгів для учнів закладу за участю практичного психолога, соціального педагога, класних керівників з питань профілактики насильства, жорстокості та впливу сучасних телекомунікаційних технологій на психіку дітей, організації дієвої антитютюнової, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди, тактики поведінки з дітьми, які підозрюються у вживанні алкогольних, наркотичних та психотропних речовин	+	+	+
12.	Організація зустрічей дітей та підлітків із представниками поліції, інспекторами служби в справах дітей	+	+	+

Очікувані результати:

- покращення сприятливого мікроклімату і розвитку пізнавальних процесів учнів;
- підвищення рівня адаптації учнів;
- покращення мікроклімату в учнівському середовищі;
- покращення соціального розвитку учнів;
- результативність корекційно-розвивальної роботи з учнями;
- вміння учнів знаходити вихід із кризових ситуацій та захищати себе від усіх видів насильства (булінгу);

- створення безпечного толерантного середовища, виховання соціально-активної та комунікативної особистості з високим рівнем духовності і моралі.

Проект «Профілактика нещасних випадків»

Мета:

- створення безпечного, комфортного середовища для усіх учасників освітнього процесу;
- навчання учнів правил поведінки в місцях підвищеної небезпеки в школі з метою та профілактики травматизму під час перерв, уроків та рухливих ігор.

Завдання:

- вивчення учнями правил, норм безпечної поведінки, виховання в школярів відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих;
- формування необхідних знань, умінь і навичок зі здорового способу життя, свідомої добровільної мотивації до збереження власного здоров'я та використання учнями отриманих знань у повсякденному житті.

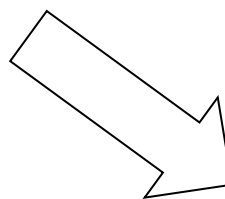
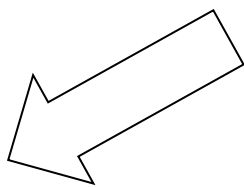
№ з/п	Шляхи реалізації	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності	+	+	+
2.	Проведення інструктажів з охорони праці, пожежної безпеки	+	+	+
3.	Організація безпечного температурного, повітряного та питного режиму	+	+	+

4.	Щорічного проводити День цивільного захисту	+	+	+
5.	Проводити профілактичні заходи з попередження травматизму під час освітнього процесу	+	+	+
6.	Роз'яснення учням потреби дотримання карантинних обмежень під час епідемії COVID 2019 і ін. епідемій	+	+	+
7.	Проводити лекції, батьківські збори з залученням представників патрульної поліції та медичних представників	+	+	+
8.	Проведення навчальних евакуацій	+	+	+

Очікувані результати:

- Безпечне освітнє середовище
- Відсутність нещасних випадків.

НАПРЯМ «СУЧАСНИЙ УЧЕНЬ – ОСОБИСТІСТЬ, ПАТРІОТ»



**Проект
«Створення умов
для самореалізації
учня»**

**Проект «Освітній
простір виховної
роботи »**

Проект «Створення умов для самореалізації учня»

Мета:

- створення умов для самореалізації учнів, розкриття і розвитку їхніх творчих здібностей, формування переконання, що вони можуть змінити навколишній світ на краще;
- формування особистості, її суспільно-громадського досвіду, стимулювання, розвиток та реалізація потенціалу підростаючого покоління;
- сприяння культурному розвитку та духовному збагаченню учнів.

Завдання:

- формування навичок самоврядування, соціальної активності і соціальної відповідальності в процесі практичної, громадської діяльності учнівської молоді;
- формування суспільно-громадського досвіду особистості, розвиток, стимулювання, реалізація її творчого потенціалу;
- формування життєвої компетентності та стимулювання життєвого успіху старшокласників;
- розвиток творчих рис характеру: комунікації, цілеспрямованості, вимогливості, наполегливості, толерантності, винахідливості, оригінальності, готовності до виправданого ризику;
- виховання ініціативності, активності, самостійності, роботи в команді, пошуку компромісу, формування організаторських здібностей учнів;
- розвиток в учнів таких якостей, як відповідальність за доручену справу, за колектив, за друзів, принциповість, вміння аналізувати й належним чином сприймати критику;
- формувати вміння гнучко адаптуватися до мінливих життєвих ситуацій;
- формувати вміння бачити, формулювати та знаходити шляхи раціонального вирішення проблеми;
- формувати вміння бути комунікабельними, контактним у різних соціальних групах, конкурентоздатними в суспільстві;
- проводити психологічні тренінги з метою правильного вибору професії.

№ з/п	Шляхи реалізації	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Визначення соціально-педагогічних можливостей позаурочної діяльності ліцею для впровадження ефективної моделі учнівського самоврядування	+		
2.	Організація діяльності учнівських органів самоврядування в ліцеї.	+	+	+
3.	Залучення учнів до участі у вирішенні трудових, соціально-політичних, моральних потреб суспільства.	+	+	+
4.	Ініціювання й реалізація соціальнозначущих проєктів, програм, акцій.	+	+	+
5.	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, ігор, фестивалів, свят, природоохоронних акцій та операцій зі збереження шкільного майна.	+	+	+
6.	Випуск шкільної газети « Крок у майбутнє».	+	+	+
7.	Ведення сторінок у соціальних мережах про висвітлення шкільного життя.	+	+	+

Очікувані результати:

- об'єднання дітей та підлітків для корисних, добрих, цікавих справ, розвиток їхніх творчих здібностей;
- дієве самоврядування в ліцеї та класних колективах. Співпраця органів учнівського самоврядування із педагогічною радою, батьківським активом класу, громадськістю;
- залучення дітей та молоді до участі в організації змістовного життя в ліцеї;
- підвищення ролі учнівського самоврядування в створенні позитивного іміджу класу, ліцею (як внутрішнього, так і зовнішнього).

Проєкт «Освітній простір виховної діяльності»

Мета:

- удосконалення та розвиток виховної системи на основі національних та загальнолюдських цінностей з урахуванням найважливіших компонентів освітнього

процесу щодо формування особистості, здатної самореалізовуватися в умовах сучасних змін у суспільстві;

Завдання:

- упровадження нових технологій організації виховного процесу в урочній, позаурочній діяльності закладу освіти, спрямованих на розвиток особистості дитини;
- подальший розвиток діяльності органу учнівського самоврядування;
- формування учня як активного, свідомого, творчого суб'єкта освітнього процесу;
- розвиток системи профорієнтаційної освіти з метою самореалізації особистості в соціумі;
- виховання на засадах загальнолюдських і національних цінностей
- залучення до активної екологічної діяльності, формування основ естетичної культури, гармонійний розвиток духовного, фізичного та психічного здоров'я.

№ з/п	Шляхи реалізації	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Здійснення виховного процесу відповідно до діючих державних програм, інших нормативних актів, що обумовлюють виховну роботу в ліцеї	+	+	+
2.	Удосконалення системи виховної роботи закладу, упровадження нових технологій та методик виховання учнів	+	+	+
3.	Організувати освітній процес у ліцеї на засадах патріотизму, духовності, традицій українського народу	+	+	+
4.	Поєднувати організаційно-педагогічну, національно-патріотичну, родинно-сімейну, національно-культурну, просвітницьку діяльність педагогів, батьків, учнів громади.	+	+	+
5.	Продовжити розвиток волонтерського руху, залучення учнів у різноманітних акціях на допомогу АТО	+	+	+
6.	Активізувати позаурочні заходи на відзначення ювілейних і пам'ятних дат в житті українського народу	+		

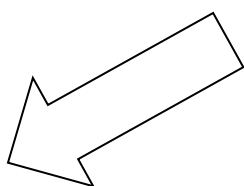
7.	Посилити підготовку учнів до участі у військово-патріотичній грі «Джура», «Козацькі забави»	+		
8.	Забезпечення ефективності профілактики девіантної поведінки дітей та учнівської молоді, попередження та подолання тютюнопаління, вживання наркотичних та психотропних речовин, профілактики ВІЛ/СНІДу	+	+	+
9.	Формування в підростаючого покоління основи естетичної та екологічної культури, патріотичного, громадянського, національного, трудового виховання	+	+	+
10.	Розширення сфери діяльності учнів шляхом збереження та збільшення мережі гуртків, спортивних секцій, об'єднань за інтересами	+	+	+
11.	Упровадження системи моніторингу досягнень у фестивалях, конкурсах, спортивних змаганнях різних рівнів	+	+	+
12.	Формування організаторських здібностей особистості, її суспільно-громадського досвіду через залучення школярів до громадської діяльності	+	+	+
13.	Проведення змістовного дозвілля учнівської молоді, спортивних змагань, фестивалів, свят тощо	+	+	+
14.	Залучення батьків учнів до життя ліцею через організацію спільних справ	+	+	+
15.	Поглиблення профорієнтаційної роботи	+	+	+

Очікувані результати:

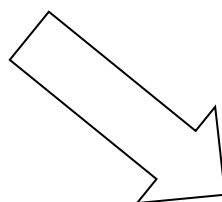
- організація виховного процесу на основі принципів, державних програм, нормативних актів, що дозволяють виховати соціально-активну, освічену, морально і фізично здорову особистість;
- формування в учнів громадянської та правової свідомості, почуття власної гідності, патріотизму, творчого мислення, відповідальності, правових норм, духовного багатства;
- формування й розвиток соціально-активної, гуманістично-спрямованої, особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості;
- дієве самоврядування в ліцеї;

- розвинені спортивні та творчі здібності учнів;
- формування випускника: адаптація до життєвих ситуацій, які постійно змінюються, вміння самостійно отримувати необхідні знання, вміло застосовувати їх на практиці для розв'язання різноманітних проблем, щоб знайти своє місце в житті.

НАПРЯМ «ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»



**Проект
«Цифровізація
освітнього
процесу»**



**«Медіацентр-
основа розвитку
творчої особистості
учня »**

Проект «Цифровізація освітнього процесу»

Мета:

- формування ключових компетентностей, зокрема – інформаційно-комунікативної;
- розвиток дослідницьких і проектних умінь та здібностей здобувачів освіти, їх самостійності й творчості в межах особистісно орієнтованого навчання;
- підготовка школярів до умов інформаційного суспільства;
- створення єдиного інформаційного простору ліцею з використанням платформ дистанційного навчання;
- забезпечення доступу до контенту, функціонування системи обміну педагогічним досвідом, комунікації з усіма учасниками освітнього процесу;
- підвищення якості освіти через впровадження та використання сучасних ІКТ у навчальний процес.

Завдання:

- упровадження інформаційно-комунікаційних технологій як інструменту розвитку навчального процесу;
- модернізація матеріально-технічної бази, зменшення завантажуваності комп'ютерних класів;
- постійне оновлення ресурсного наповнення інформаційно-освітнього середовища;
- безпечне використання послуг мережі «Інтернет»;
- забезпечення випереджувального навчання педагогічних працівників;
- розвиток інформаційної взаємодії та соціального партнерства з іншими суб'єктами надання освітніх послуг;
- організація та впровадження інноваційних технологій навчання, зокрема - у дистанційну та змішану форми навчання.

№ з/п	Шляхи реалізації	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Розробка та затвердження паспорта інформаційного простору закладу	+		
2	Підключення всіх користувачів закладу освіти до мережі «Інтернет»	+	+	
3	Формування баз даних педагогічних працівників, учнів закладу	+	+	+

4	Створення електронного каталогу методичної роботи ліцею.	+	+	+
5	Цифровізація управління закладом освіти.	+	+	
6	Формування етики та інформаційної культури учасників освітнього процесу	+	+	+
7	Створення умов для випереджувального навчання співробітників закладу новітнім комп'ютерним технологіям	+	+	+
8	Удосконалення роботи шкільного сайту та сторінок у соціальних мережах	+	+	+
9	Оновлення контенту, відповідно до потреб сучасності.	+	+	+
10	Налагодження співпраці з іншими навчальними закладами, ІТ-компаніями, державними суб'єктами надавання освітніх послуг для педагогів та учнів	+	+	+
11	Організація дистанційної та змішаної форм навчання	+		
12	Упровадження навчальних програм з ІКТ-підтримкою з усіх навчальних дисциплін	+	+	+
13	Оснащення предметних кабінетів ПК та їх модернізація,	+	+	+

Очікувані результати:

- формування інформаційно-комунікативної компетентності здобувачів освіти;
- впевнене використання знань, умінь та творчого підходу до вирішення проблем учнями в умовах інформаційного суспільства;
- підвищення кваліфікаційного рівня педагогічних працівників у володінні ІКТ;
- цифровізація управлінської діяльності закладу;
- оновлена матеріально-технічна база ліцею.

Проект «Медіацентр – основа розвитку творчої особистості учня»

Мета:

- розвиток вміння орієнтуватися в умовах інформаційного різноманіття сьогодення;
- вироблення аналітично-синтетичних умінь та навичок учнів;
- формування інформаційної культури учасників освітнього процесу;
- підвищення комунікативних здібностей учнів;
- трансформація бібліотеки в сучасний коворкінговий простір та медіацентр.

Завдання:

- якісне формування та оновлення наповнення фонду інформаційних ресурсів;
- інформаційний супровід освітнього процесу з використанням новітніх технологій;
- упровадження нових форм інформаційного та довідково-бібліографічного обслуговування;
- ведення електронного каталогу бібліотечних фондів;
- формування єдиної абонентської бази даних;
- організація співпраці з комфорт-бібліотеками, медіатеками, бібліотеками тощо;
- виграти малий проєкт за рахунок Громадського бюджету. «Сучасна бібліотека».
- створення коворкінг-майданчику на базі шкільної бібліотеки.

№ з/п	Шляхи реалізації	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Організація під'єднання шкільної бібліотеки до Інтернету	+	+	
2	Створення електронного каталогу навчальної, художньої літератури, посібників тощо.	+	+	
3	Формування електронної бази даних користувачів бібліотекою.	+	+	+
4	Створення шкільного медіацентру.		+	
5	Організація освітнього процесу із залученням шкільної бібліотеки	+	+	+
6	Співпраця з іншими бібліотеками, медіатеками та медіацентрами	+	+	+
7	Оновлення бази фондів бібліотеки традиційними та електронними ресурсами	+	+	+
8	Облаштування приміщення, оновлення та розширення		+	

	матеріально-технічної бази для створення коворкінг-простору.			
--	--	--	--	--

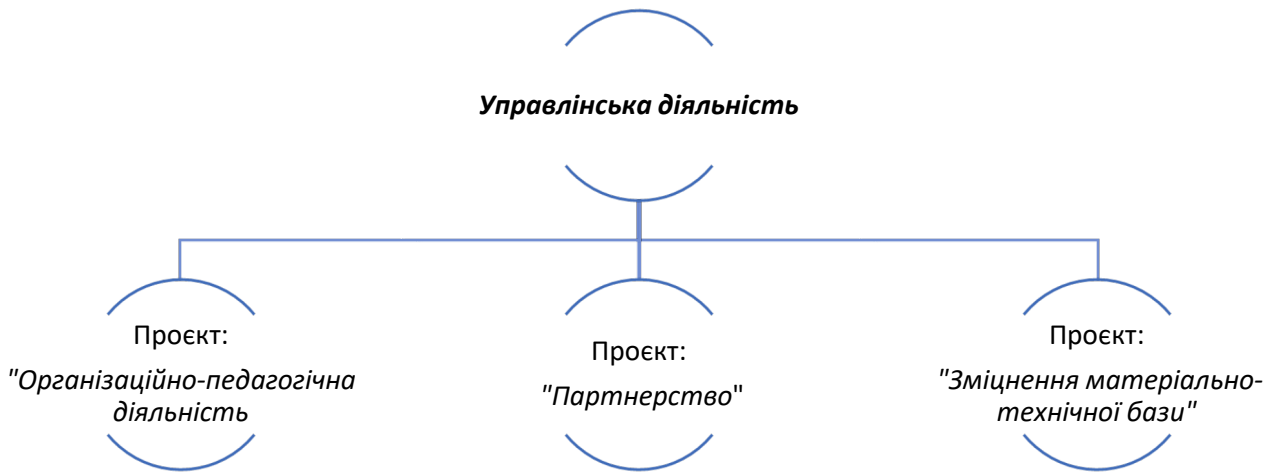
Очікувані результати:

- розвиток творчих здібностей учнів;
- підвищення ролі бібліотеки у формуванні ключових компетентностей здобувачів освіти;
- створення власних електронних інформаційних ресурсів;
- формування організаційно-комунікативних навичок та умінь у школярів;
- впровадження ІКТ як системний процес, що охоплює не лише навчальну, а й позашкільну діяльність;
- створення сучасної бібліотеки;
- розвиток медіа-грамотності та розуміння етики роботи з інформацією;
- сприяння творчому пошуку педагогів ліцею.

НАПРЯМ «УПРАВЛІНСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ІМІДЖ ЛІЦЕЮ»

Напрямок розвитку:

Управлінська діяльність



Проект «Організаційно-педагогічна діяльність»

Мета:

- координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для підвищення рівня їх продуктивної, творчої діяльності;
- забезпечення відповідності освітнього та управлінського процесів у відповідність до законодавства.

№ п/п	Шляхи реалізації	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Забезпечення дотримання академічної доброчесності в ліцеї	+	+	+
2.	Упроваджувати в практику роботи ліцею інноваційні технології.	+	+	+
3	Створити сприятливий мікроклімат серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.	+	+	+
4	Упроваджувати методику формування індивідуальних навчальних планів і мережеву взаємодію.	+	+	+
5	Формувати позитивний імідж та демократичний стиль управління ліцеєм.	+	+	+
6	Розширювати колегіальні форми управління ліцеєм.	+	+	+
7	Забезпечити підвищення ролі громадськості у вирішенні питань, пов'язаних з організацією навчально-виховного процесу.	+	+	+
8	Забезпечити виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їх фахового рівня	+	+	+
9	Здійснювати організаційне та методичне забезпечення контролю, його гласність.	+	+	+
10	Систематично контролювати якість викладання навчальних дисциплін, дотримання вчителями науково-обґрунтованих вимог до змісту форм і методів навчально-виховної роботи.	+	+	+
11	Прогнозувати методичну роботу.	+	+	+
12	Організовувати моніторинг якості освіти (контрольні зрізи знань, виявлення ефективності вивчення освітніх програм, відвідування уроків)	+	+	+
13	Розробляти та використовувати комп'ютерно-орієнтовані	+	+	+

	технології для збирання та опрацювання інформації.			
14	Використовувати можливості сайту, соціальних мереж для формування та підвищення іміджу ліцею.	+	+	+
15	Створювати відео- та фотопрезентації про шкільні родинні династії, відомих випускників школи і оформляти фотовиставки.	+	+	+
16	Постійно здійснювати зв'язок з громадськістю, проведення днів відкритих дверей, презентацій.	+	+	+
17	Проводити звіти директора перед колективом і громадськістю.	+	+	+
18	Проводити прогнозовану системну кадрову політику щодо забезпечення ліцею педагогами з високим рівнем професійної майстерності.	+	+	+
19	Підвищувати рівень викладання, запровадити факультативи, курси за вибором з циклу природничих дисциплін.	+	+	+
20	Забезпечити створення сучасних кабінетів з математики, фізики, біології	+	+	+
21	Організовувати природничі конкурси, змагання, дебати з метою популяризації природничих дисциплін.	+	+	+
22	Забезпечити участь педагогів у міських, всеукраїнських конкурсах, проєктах, змаганнях	+	+	+

Проект «Партнерство»

Мета:

- Забезпечити демократизацію зовнішньошкільного простору й системи взаємин у школі;
- Забезпечити взаємодію ліцею з діловими, промисловими та іншими колами;
- Використовувати ресурси громади для соціальних програм;
- Продовжити співпрацю з «Альянс Франсез», ГО AIESEC;

- Залучити нових партнерів і з їх допомогою збільшити спектр послуг для дітей;
- Створити організовану систему волонтерства через залучення до волонтерських акцій учнів, педагогів, батьків, громадськості, що надасть можливості соціалізації дитини та її громадянського виховання.

Завдання:

- Залучення батьків і представників громади в процес навчання дітей та в життя школи; ресурсів громади для шкільних соціальних програм.

Очікувані результати:

- розвиток міжкультурного; взаєморозуміння та уміння жити й співпрацювати в глобальному просторі;
- активізація участі громадськості, батьків в освітній діяльності ліцею;
- створення цілісної системи співпраці ліцею з громадськими організаціями, батьками, іншими установами для створення сучасного освітнього середовища.

№ п/п	Шляхи реалізації	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Зміцнювати партнерські зв'язки між родинами учнів та ліцеєм з метою забезпечення навчально-виховного процесу. Через реалізацію сильних, творчих, навчальних та інших проєктів.	+	+	+
2.	Залучення батьків до управління навчальним закладом через роботу Ради школи, батьківських комітетів, участь у конференціях, семінарах.	+	+	+
3.	Гуманізація стосунків між учителями, батьками, дітьми	+	+	+
4.	Продовжувати партнерські зв'язки з ГО «Французький Альянс» у Львові та міжнародною молодіжною організацією AIESEC	+	+	+
5.	Участь у конкурсі та голосуваннях за Громадський проєкт з метою покращення матеріально-технічної бази	+	+	+

	навчального закладу (капітальний ремонт харчоблоку, стадіону, шкільного подвір'я)			
6.	Залучення організацій, фізичних осіб, використання внутрішніх можливостей для покращення естетичного оформлення шкільних приміщень.	+	+	+

Проект «Зміцнення матеріально-технічної бази»

Мета:

- Забезпечити навчально-виховний процес сучасним обладнанням, технікою, необхідним дидактичним та ілюстративним матеріалом;
- Забезпечити естетичне оформлення приміщень і території ліцею;
- Забезпечити безпечне середовище для всіх учасників навчально-виховного процесу.

Завдання:

- Створити комфортні умови для навчання, виховання та збереження здоров'я учнів і роботи усіх працівників закладу.

Очікувані результати:

- Зміцнення матеріально-технічної та навчально-методичної бази з урахуванням потреб ліцею;
- Матеріально-технічне забезпечення інноваційної діяльності.

№ п/п	Шляхи реалізації	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Залучення коштів для придбання аудіо-, відео-, комп'ютерної техніки для навчально-виховного процесу.	+	+	+
2.	Розробити ескізи і план-графік естетичного оформлення коридорів до II поверху ліцею.	+		
3.	Здійснювати моніторинг необхідних першочергових ремонтних робіт у ліцеї.	+	+	+
4.	Облаштування школи системою протипожежної сигналізації	+		

5.	Капітальний ремонт харчоблоку.		+	
6.	Встановлення сучасної електропобутової техніки в приміщеннях харчоблоку		+	
7.	Реконструкція приміщення шкільної бібліотеки. Придбання нових меблів і техніки.		+	
8.	Капітальний ремонт стадіону			+
9.	Оновлення спортивного інвентаря	+	+	+
10.	Удосконалення матеріальної бази навчальних кабінетів	+	+	+

V. Моніторинг ефективності стратегії ліцею.

№ п/п	Критерії ефективності	Показники	Форма отримання результатів	Відповідальні	Періодичність
1	Підвищення якості освітніх послуг	Зростання % учнів і батьків, які задоволені наданими освітніми послугами	Анкетування учнів батьків	Адміністрація, класні керівники, вчителі.	1 раз на рік
2	Інноваційність в освітньому процесі	Використання інновацій у навчально-виховному та	Творчі звіти, аналітичні матеріали.	Адміністрація, класні керівники, вчителі,	2 рази на рік

		управлінському процесам. Участь педагогів у творчих групах написання друкованих праць, у проведенні експертизи нових підручників		психологічна служба.	
3	Підвищення рейтингу ліцею зростання збільшення про ліцей з боку	Зростання кількості бажаючих навчатися в ліцеї, кількості учнів, які здали міжнародні тести на знання іноземної мови, кількість призових місць у предметних олімпіадах, конкурсах, збільшення позитивних відгуків.	Аналіз результатів. Аналітична довідка.		1 раз на рік
4	Позитивні зміни в створенні безпечного середовища й використанні здоров'язберігачаючих технологій.	Менше травм, менше порушень поведінки, безпечне, розвивальне середовище (облаштування шкільного подвір'я, спортмайданчиків, стадіону).	Аналітична довідка.	Заступник з виховної роботи, медичний працівник.	1 раз на рік
5	Позитивна динаміка в створенні матеріально-технічної бази, естетики приміщень і території.	Думка учнів, вчителів, громадськості. Про збільшення кількості аудіо-відеотехніки, комп'ютерів, копіювальної техніки	Анкетування. Аналітична довідка.	Адміністрація	1 раз на рік