

Звіт директора школи перед колективом і громадськістю про роботу у 2017- 2018 навчальному році (14 червня 2018року).

XXI століття є періодом стрімкого зростання значущості науки й освіти в житті людства, кожного суспільства та особистості. Роль науки та освіти зростатиме пропорційно їх здатності вирішувати конкретні життєві проблеми людини. Освіта набуває величезної значущості не лише для особистісного розвитку та соціальної мобільності людини. Вона стає найвагомішим чинником формування особистості, її життєстійкості та життєздатності в складних умовах глобального інформаційного суспільства, яке висуває до людини додаткові вимоги, створює нові екологічні, економічні, суспільно політичні, інформаційні ризики.

В цих умовах, освіта повинна стати чинником збереження, розвитку та примноження людського потенціалу, життєвого та життєтворчого потенціалу особистості. Вона може відіграти вирішальну роль у розвитку життєтворчості учнів та студентів. Завдяки цьому, освіта зробить вирішальний внесок у конструктивне розв'язання інформаційних, соціально – економічних, екологічних, суспільно-політичних, культурно-релігійних, індивідуально та соціально-психологічних проблем, які турбують людство у третьому тисячолітті, загрожують його розвитку та існуванню.

Зрозуміло, що виключно традиційне бачення середньої освіти, педагогічного процесу в середній школі та його очікуваного результату – випускника, не дасть вирішення тих освітніх завдань, які постають перед школою у XXI столітті.

Середня освіта потребує реформування, змістом якого має стати її конструктивна модернізація. При цьому головним завданням модернізації є не просте наближення, відповідність педагогічного процесу (цілей, завдань, змісту, методів, форм та засобів, результатів навчання та виховання тощо) реаліям та вимогам сучасного життя українського суспільства. Курсом модернізації має стати випереджальне відображення та ефективне врахування істотних тенденцій розвитку та функціонування нашого суспільства та людської цивілізації в цілому. Освіта (в межах своєї компетенції, яка стрімко розширюється) повинна здійснювати стратегічне, випереджальне прогнозування та попередження негативних суспільних тенденцій, прогнозувати, проектувати та створювати підґрунтя для виникнення позитивних суспільних процесів.

У 2017-2018 навчальному році в школі був 31 клас: з поглибленим вивченням французької мови – 3 класи; 4 класи комбіновані: з поглибленим вивченням англійської мови – 1 група, з поглибленим вивченням французької мови – 2 група. 24 класи з поглибленим вивченням англійської мови.

В 1- 4 класах навчалося 419 учнів, 5-9 класах 321 учень, 10-11 класах 69 учнів. Всього станом на 31.05.2018 кількість учнів склала 809.

За результатами навчальних досягнень випускники 9 – 11 класів нагороджуються свідоцтвами з відзнакою, золотими та срібними медалями

Навчальний рік	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Свідоцтво з відзнакою (за курс базової загальної середньої освіти)	3	4	4
Срібна медаль	1	1	1
Золота медаль	1	1	1

Навчальний процес забезпечувало 72 педагогічні працівники з наступними освітніми кваліфікаціями:

- «вчитель – методист» - 9
- «старший учитель» - 9
- «спеціаліст вищої категорії» - 35
- «спеціаліст I категорії» - 14
- «спеціаліст II категорії» - 13
- «спеціаліст» - 10

Адміністрацією школи було затверджено графік проведення атестації, склад атестаційної комісії. Атестувалося 16 учителів. Матеріали, представлені вчителями за міжатестаційний період, обговорювались на засіданнях предметних методичних об'єднань та педагогічної ради школи. За результатами атестації підтверджено педагогічне звання « Учитель – методист» - 1 учителю; педагогічне звання « Старший

учитель» - 3 учителям; кваліфікаційну категорію « Спеціаліст вищої категорії» -4 учителям; присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» 2 учителям; кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії» - 2 учителям, кваліфікаційну категорію « Спеціаліст II категорії» - 6 учителям, проатестовано на відповідність раніше присвоєному 11 тарифному розряду – 2.

У 2017-2018 навчальному році педагогічний колектив працював над проблемою ” Самореалізація вчителя та учнів через компетентнісний підхід у навчально-виховному процесі “. На початку навчального року було визначено наступне коло завдань:

- вивчення та впровадження в практику інноваційних форм та методів навчання;
- вдосконалення педагогічної майстерності;
- розвиток творчого потенціалу учнів з урахуванням вікових, фізіологічних, психологічних, інтелектуальних особливостей;
- створення у школі сприятливих умов для творчого, фізичного, духовного розвитку кожного учня.

Протягом навчального року проводились такі форми роботи:

- тематичні педагогічні ради;
- методичні об'єднання;
- відкриті уроки та їх аналіз;
- взаємовідвідування та аналіз уроків;
- предметні тижні ;
тижні педагогічної майстерності та молодого вчителя ;
- працювали творчі групи;
- була організована робота з обдарованими дітьми;
- семінари , круглі столи;
- конкурс методичних розробок;
- атестація педагогічних працівників.

Члени методичної ради надавали дієву методичну і практичну допомогу у підготовці і проведенні обласних і Всеукраїнських конкурсів, зокрема:

- “ Кенгуру”- з математики, координатор Ярова Г.Є.(двічі на рік),
- “Колосок ”- з біології , координатор Граб Г.В. (двічі на рік),
- “ Лелека” - з історії , координатор Підцерковна О.О.,
- “ Кристал ” - з хімії , координатор Хода Г.С.,
- “ Бобер ”, заочний конкурс ” Intel” (Навчання для майбутнього)- з інформатики, координатор Миронік С.А.).

У 2017- 2018 навчальному році працювали такі методичні об'єднання:

- української мови та літератури; світової літератури, християнської етики.;
- іноземних мов;
- фізики та математики , інформатики;
- хімії та біології , фізичної культури , Захисту Вітчизни;
- вчителів початкових класів;
- образотворчого мистецтва, музики, трудового навчання;
- історії та географії.

Робота кожного методичного об'єднання мала як практичний так і теоретичний напрям. На засіданнях обговорювались відкриті уроки та виховні заходи, вчителі ділились досвідом роботи , виступали з доповідями , вносили пропозиції щодо поліпшення навчального та виховного процесу. На кожному засіданні не обходилося без огляду новинок педагогічної та методичної літератури , що сприяло підвищенню професійного рівня вчителів.

Методична робота

У 2017/2018 навчальному році навчально-виховна та методична робота в школі здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України “Про освіту”, “ Про загальну середню освіту” “Про інноваційну діяльність”, указів і розпоряджень Президента України, постанов Кабінету Міністрів України, інших актів законодавства в галузі освіти, в тому числі Міністерства освіти і науки України. Методична робота здійснювалась згідно із законодавством, нормативними документами про освіту, рекомендаціями

МОН України, нормативно - правовими документами про середню освіту, планувалась й проводилась на діагностичній основі. На підставі Положення про методичну роботу з педагогічними кадрами загальноосвітніх шкіл України, з метою подальшого удосконалення методичної роботи було видано наказ по школі № 157 від 21 серпня 2017 року «Про організацію методичної роботи педагогічними кадрами у 2017 – 2018 навчальному році».

Згідно з річним планом роботи школи у 2017-2018 н.р. колектив школи продовжив працювати над проблемою "Самореалізація вчителя і учня в навчально-виховній діяльності".

Для реалізації проблеми педагога школи:

- продовжили роботу з впровадження інноваційних технологій;
- працювали над розробкою методичних і дидактичних матеріалів;
- працювали в творчих групах;
- запроваджували нові підходи до організації згуртування учнівських колективів з залученням практичного психолога та соціального педагога;
- створювали умови для розвитку самостійності та ініціативи учнів, їхньої самоосвіти та самовиховання;
- підвищували якість роботи позаурочних виховних заходів гурткової роботи;
- активізували роботу школярів спрямовану на самостійне засвоєння знань і умінь;
- змінено формат роботи учнівського самоврядування.

Протягом цього навчального року проводились такі форми роботи:

- тематичні педагогічні ради;
- методичні об'єднання;
- відкриті уроки та їх аналіз;
- взаємовідвідування та аналіз уроків;
- предметні тижні ,
- тижні педагогічної майстерності та молодого вчителя ;
- творчі групи;
- організація роботи з обдарованими дітьми;
- семінари, круглі столи, дебати;
- конкурс методичних розробок;
- атестація педагогічних працівників.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада до складу якої ввійшли досвідчені педагоги школи.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- аналіз методичної роботи за минулий 2016-2017 навчальний рік та організація методичної роботи в школі на 2017-2018 навчальний рік;
- участь учнів у предметних олімпіадах, конкурсах;
- про підготовку та проведення педагогічних читань;
- організація методичної роботи з молодими учителями з питань організації навчально-виховного процесу;
- робота з обдарованими дітьми;
- організація науково-дослідницької роботи учнів та педагогів;
- підготовка до педагогічних рад;
- стан викладання навчальних предметів;
- участь у районних семінарах-практикумах;
- організація повторення навчального матеріалу та підготовка учнів до державної підсумкової атестації;
- підготовка випускників основної і середньої школи до ЗНО, ДПА з базових дисциплін;
- підсумки моніторингу навчально-виховного процесу за навчальний рік.

Для вчителів школи під керівництвом членів методичної ради були проведені *семінари*:

- “Андроголіки : особливості навчання для дорослих” (підготували і провели Цвігун В.Я., заступник директора з навчально-виховної роботи; Любінецька Г.Б., вчитель інформатики);
- “Забезпечення національної спрямованості виховного процесу, тісного зв'язку з ідеалами, традиціями, звичаями” (підготувала і провела заступник директора з виховної роботи Сирота Л.С.);
- “Організація пошукової діяльності учнів через проблемні завдання”(підготували і провели вчитель хімії Хода Г.С. та вчитель французької мови Копко А.О.);
- “Розвиток компетентності продуктивної праці: робота з розвитку активності учнів через індивідуальне навчання ” (Хомин С.С.);

- “Професійне самовизначення старшокласників” (підготувала і провела соціальний педагог Струк Х.М.) ;

Організовано і проведено майстер – клас для класних керівників та вчителів початкової школи з кракле (підготувала і провела вчитель трудового навчання Чінка Т.С):

круглі столи:

“ Створення в класі морального клімату, який допомагає розкрити позитивні риси учнів з нижчим рівнем досягнень” (підготувала і провела заступник директора з виховної роботи Сирота Л.С.);

“ Творче використання прогресивних технологій навчання та сучасних прийомів педагогічної техніки у процесі викладання” (підготувала і провела заступник директора з навчально-виховної роботи Ружанська О.В.);

“Правила педагогічного спілкування з гіперактивними дітьми для успішної адаптації й попередження проблем в навчанні” – (соціальний педагог Струк Х.М., психолог Руцишин Н.Я.).

Дебати:

“ Впровадження сучасних технологій навчання. Погляд учителя.” (Цвігун В.Я.)

Методична робота в школі була спрямована на заохочення вчителя до роботи над підвищенням свого фахового рівня, надання допомоги молодим учителям в обміні досвідом і знайомством з педагогічною майстерністю досвідчених колег. З огляду на це за молодими і малодосвідченими вчителями були закріплені вчителі наставники

Продовжила роботу “ Школа молодого вчителя ”. Молоді педагоги залучались до проведення відкритих уроків, виховних заходів; брали участь у засіданнях методичних предметних об’єднань, семінарах, які проводились у школі, районі, місті; відвідували заняття міської школи молодого вчителя.

Вчителі школи були задіяні в різноманітних конкурсах, проектах. Так в міському конкурсі “ Вчитель року ” Бук У.Я.(вчитель фізичного виховання) зайняла II місце. Серед учасників конкурсу “ Успішний педагог” були вчителі:

Хода Г.С.- вчитель хімії, Даньо О.Я.- вчитель української мови та літератури, Кісь А.В. – вчитель географії.

Педагоги школи є учасниками освітніх проєктів, зокрема:

- “ Перлини Галицької корони”- вчитель Підцерковна О.О;
- “ Моя земля – земля моїх батьків”- вчитель Підцерковна О.О;
- “Львів - від легенд до історичних фактів ”- вчителі Литвин І.М., Підцерковна О.О.;
- “ Львівське рондо ” - вчитель Литвин І.М.;
- “ Де починаються права людини: уроки історії і сучасні підходи ” - вчитель Литвин І.М.;
- “ Сонцеливи ” - вчитель Кісь А.В.;
- “ Навігатор по етикетках”- вчитель Граб Г.В.;
- “ Маленький принц ” – вчитель Граб Г.В.;
- “ Покликані до любові та витривалості ”– вчитель початкових класів Гонтар Н.Р.;
- “ Школа становлення сучасного вчителя” - вчителі початкових класів Лесь Н.І., Петришин П.М.;
- Міжнародна програма “ EXIT TOUR” – педагог – організатор Латківська А.О..

Упродовж навчального року працювало 7 шкільних методичних об’єднань. На належному рівні працювали методоб’єднання учителів початкової школи (керівник – Морозова Г.В.), природничих дисциплін (керівник –Хода Г.С.), математики ,фізики та інформатики (керівник Ярова Г.С.), історії та географії (керівник –Підцерковна О.О.).

Методичне об’єднання вчителів початкової школи (керівник МО – Морозова Г.В.) працювало над проблемою: “ Удосконалення рівня професійної та навчальної компетентностей. Розвиток та самореалізація особистості вчителя та учня початкових класів”. Своїм досвідом вчителі обмінювались під час відкритих уроків, позакласних заходів, впроваджуючи ідею взаємонавчання. Вчителі Петришин П.М. та Лесь Н.І.відвідують курси для вчителів початкових класів “ Нова українська школа”.

Вчителі початкової школи застосовували у навчальному процесі проєктну діяльність. Велика увага приділялася обдарованим дітям, які показали високі результати у Міжнародних конкурсах з навчальних дисциплін “ Колосок ”, “Кенгуру”, а в конкурсі з української мови ім.П.Яцика учениця 3А класу Станкевич Софія (вч.Бойко Л.В.) зайняла I місце у II етапі.

У цьому навчальному році методичне об’єднання вчителів іноземних мов (керівник МО – Дмитришин Н.Я.) продовжило роботу над науково-методичною проблемою школи.

Велика увага приділялась роботі з обдарованими дітьми. Вчителі іноземних мов Хомин С.С., Василько-Сулига М.Я. підготували призерів II етапу Всеукраїнських олімпіад з англійської та

французької мов. Учні взяли участь у конкурсі “TED TALKS” та запрошені до участі у проекті TED Talks Teens на тему “Основи ораторського мистецтва”.

На базі школи були проведені міські заходи:

- семінар для вчителів французької мови “Кооперативне навчання” (травень);
- науково-практична конференція французькою мовою, яка пройшла у ССЗШ № 15 “Внесок молодих українців у вирішення актуальних проблем України та світу”. Учениця 10 – А класу Миханів Соломія посіла 2 місце (Лапичак О.Й).

Цікаво і змістовно пройшов у школі тиждень німецької мови (грудень). В ході тижня були проведені відкриті уроки , виховні заходи, конкурси газет і проектів. Варто відзначити роботу вчителів англійської мови Хомин С.С., Мозіль Т.І., Баранової О.І.,Щерби М.І., Дмитришин Н.Я., які підготували з своїми вихованцями міні - вистави за мотивами творів німецьких письменників.

Вчителі англійської мови систематично проводять виховні заходи, де учні демонструють знання англійської мови . Схвальні відгуки отримали виховні заходи до Дня Матері «Mother’s Day» (Дмитришин Н.Я. з 5 –А класом) та «It is love that makes the world go round» (Хомин С.С. з 10 класом). Демонстративні уроки для батьків першокласників провели вчителі англійської мови Гось О.В.,Цабак О.І., Щерба М.І. Камінська Т.П. на тему “Ми малі розумники”.

В березні до Днів Франкофонії вчителі французької мови провели ряд заходів , а саме :

- конкурс малюнків “ Намалюй мені Францію” (Василько-Сулига М.Я., Грищук Є.М, Змисла Л.С.,);
- квест знавців французької мови з учнями 6-их класів (Копко А.О., Лапичак О.Й., Наконечна Н.А.,Василько-Сулига М.Я.);
- французький сніданок (Наконечна Н.А.);
- французьке кафе (Копко А.О.)

Традиційно як і кожного року школа продовжує плідну співпрацю з англомовними волонтерами AIESEC та Альянс Франсез міста Львова.

Цікаво і змістовно пройшла конференція за участю волонтерів з міжнародної організації AIESEC та учасників проекту “Lviv TeensTalks” , варто відзначити вагомий вклад в організацію цього заходу вчителя англійської мови Хомин С. С. та учні 10-их класів. Схвальні відгуки мала зустріч з волонтерами з Великобританії , організаторами якої були Хомин С.С та учні 10-их класів.

У квітні та травні стажер з Альянс Франсез міста Львова *Адель* провела вступний курс з французької мови для учнів 4 класів. Школярі 8 класів, завдяки заняттям з носієм мови Адель, мали змогу здійснити віртуальну мандрівку визначними місцями Франції та більше дізнатися про культуру та традиції французького народу.

Учні школи систематично беруть участь у різноманітних міських заходах, які проводяться у Львові, зокрема:

- фестивалі культур – Гось О. В. з учнями 5-10 класів;
- проектах
- “Real life”- з 5 класом у ресторані – Гось О.В.(квітень), та у торговому центрі Вікторія Гарденс з 10-Б класом – Біашвілі І.В.(травень);
- “ LvivQuest” - Дворник І.В, Литвин О.М. та учні 7-Б класу (квітень);
- Днях Франкофонії - вчителі французької мови та учні школи (березень);
- Французька весна - вчителі французької мови та учні школи(квітень).

Педагоги кафедри багато займаються самоосвітою, а саме:

- вчителі французької мови Грищук Є.М.,Василько-Сулига М.Я.,Латківська А.Б. беруть участь у дистанційному навчанні за міжнародною програмою PROFLE;
- вчителі англійської мови Базарник У.В, Біашвілі І.В, Дмитришин Н.Я, беруть активну участь у вебінарах від Pearson, Macmillan, Oxford, National Geographic;

- вчитель англійської мови Біашвілі І.В. взяла участь у конкурсі від Oxford 'Headway Scholarship'.

Усі вчителі іноземної мови протягом року активно відвідували семінари, проходили тренінги та брали участь у міських заходах, отримали сертифікати та досвід роботи з методики викладання та володіння іноземною мовою.

Вчителі школи були задіяні до роботи прищільного мовного табору "Сонечко", який відвідували 75 школярів. Основним акцентом роботи прищільного табору було удосконалення знань, умінь і навичок школярів володінням іноземними мовами та створення ситуацій максимально наближених до мовного середовища.

Вчителі методичного об'єднання біології, хімії, Захисту Вітчизни працювали над проблемою "Створення умов для подальшого інтелектуально-духовного розвитку особистості учня, забезпечення умов для самовизначення та самореалізації", протягом навчального року були задіяні до творчих груп, які працювали у місті. Вчитель біології Юрович В.В. велику увагу приділяє роботі з обдарованими учнями. Її вихованці кожного року є серед призерів предметних олімпіад з біології (цього року Боднар Данило, 9-А клас посів II місце у II етапі Всеукраїнських олімпіад з біології), показують відмінні результати на ЗНО. Цьому сприяє добре обладнаний кабінет, підбір дидактичних матеріалів, презентації, тощо.

Вчитель хімії Хода Г.С. багато працює над сучасним оснащенням кабінету, використанням комп'ютерної техніки для подальшого засвоєння матеріалу школярами. Для цього задіює своїх вихованців до участі у різноманітних конкурсах, зокрема "Кристал", конкурсах проектних робіт. Її учениця Терлецька Марта (10 – Б клас) в міському конкурсі "Хімічні реалії" в номінації "науково популярна" отримала I місце. Вчитель біології Граб Г.В. - учасник проекту "Навігатор по етикетках" та "Маленький принц" - взяла участь у розробці циклу уроків по даних проектах.

Методичне об'єднання учителів історії та географії (керівник – Підцерковна О.О.) працювали над проблемою: «Забезпечення компетентісно-зорієнтованого підходу до організації навчально-виховного процесу на уроках суспільних дисциплін». Вчителі історії разом з своїми вихованцями є учасниками різноманітних міських постійно діючих семінарів, проектів і показують добрі результати, зокрема:

- у конкурсі "Львівське рондо" (вч. Литвин І.М.), в номінації "Мода XIX століття" відзначені грамотою;
- у конкурсі "Моя земля – земля моїх батьків" вихованці вчителя історії Підцерковної О.О., учні 10 класів, зайняли I місце;
- у районному етапі обласного конкурсу "Славені імена України – 2017. Іван Огієнко" в напрямку "Дослідницька робота про життєвий і творчий шлях Івана Огієнка" роботи учнів 10-Б класу Терлецької Марти та Завідковської Марти посіли II місце (вчитель Підцерковна О.О.).

Вчитель географії Кісь А.В. є активним учасником волонтерського руху, до цієї роботи постійно залучає і своїх вихованців.

Методичне об'єднання вчителів української мови та літератури, світової літератури, християнської етики свою роботу спрямувало на вирішення проблеми «Новітні підходи в організації навчально-виховного процесу у вивченні української мови, літератури, світової літератури».

Варто відзначити роботу окремих педагогів (Даньо О.Я., Сироти Л.С., Сенік О.Ф., Городецької С.А.). Вихованці вчителя української мови та літератури Сенік О.Ф. добре виступили у брейн-ринзі "Руху правила вивчай, їх шануй і поважай", а редколегія школи в районному медіа-фесті в номінації "Найкраще представлення команд" зайняла I місце (керівник Сирота Л.С.). Вчителі-словесники залучили учнів до активної участі у радіодиктанті.

Заслугує на похвалу робота вчителя християнської етики Погоріло Я.А., яка є членом міської творчої групи. Серед призерів олімпіад її вихованка Буйна Христина (8 клас, II місце у II етапі Всеукраїнських олімпіад з християнської етики). Вчитель підготувала і провела цікавий виховний захід "У світлі Вифлеємської зорі" з учнями 4-Г класу.

Робота методоб'єднання вчителів фізико-математичних дисциплін та інформатики (керівник МО – Ярова Г.Є.) проводилась згідно запланованих заходів. Учні школи брали участь у Міжнародних конкурсах "Кенгуру", "Бобер" та отримали призове місце у II етапі олімпіади з інформаційних технологій (вчитель Любінецька Г.Б.).

З метою популяризації інформатики серед школярів усього світу щорічно проводиться акція Година коду, метою якої є показати учням, що інформатика може бути веселою та цікавою. Вчителями інформатики в грудні місяці був проведений цей захід, до якого були задіяні учні 8-9 класів.

Плідно попрацювали вчителі музичного та образотворчого мистецтва, технологій (керівник МО Ришко Л.В.). Слід відмітити роботу вчителя музики Руцишина Р.М. з вокальним ансамблем, який у

районному конкурсі “Сурми звият” посів II місце. Вихованці вчителя образотворчого мистецтва Ришко Л.В. стали призерами дитячо-юнацького фестивалю “Сурми звият”, районного конкурсу патріотичного малюнку до Дня гідності та Свободи у різних номінаціях:

“Живописна композиція” Кориневська Ольга (6-В клас) – I місце;

“Графічна композиція” Гук Юліана (6-В клас) – I місце.

На належному рівні працювали вчителів фізичної культури Бук У.Я. та Повх Л.І. Їх вихованці приймали участь у районних змаганнях з різних видів спорту і показали добрі результати, зокрема :

у змаганнях з футболу “Шкільна ліга” – I місце; (вч. Повх Л.І);

змаганнях з волейболу – ІV місце (вч. Бук У.Я.);

“Олімпійське лелеченя” – ІV місце (вч. Бук У.Я.).

Вчитель фізичної культури Бук У.Я бере участь у постійно діючому семінарі з самооборони.

Протягом семестру вчителями школи проведено відкриті уроки із застосуванням ІКТ, мультимедіа. Вчителі практикували проведення бінарних уроків, зокрема:

“Приготування бутербродів.” в 5-А, В класах – вчителі Чінка Т.С.(трудове навчання), Дмитришин Н.Я.(англійська мова);

“Погода і тварини” в 5-Б класі – вчителі Щерба М.І.(англійська мова), Кісь А.В.(географія);

“Чотири арифметичні дії” в 5-А класі – вчителі Гула О.Р.(математика), Дмитришин Н.Я.(англійська мова);

“Правила приготування овочевих салатів. Приготування салатів з сирих та варених овочів” - вчителі Чінка Т.С.(трудове навчання), Наконечна Н.А.(французька мова).

Протягом року вчителі школи підвищували свій кваліфікаційний рівень на курсах підвищення кваліфікації в ЛОІППО та ЛНУ, шляхом самоосвіти, участі у роботі шкільних, районних методичних об'єднань, семінарах.

Все більшої активності набуває участь учнів у Всеукраїнських та Міжнародних інтерактивних конкурсах “Левеня”, “Кенгуру”, “Лелеченя”, “Колосок”, “Кристал”, “Бобер”, “**Puzzle**”, - “**Public Speaking Competition**”, “Грінвіч”, “Галлус” предметних олімпіадах та інші.

Результати участі у предметних олімпіадах та конкурсах подано у таблиці 2017-2018 н.р.,

№	Предмет	Прізвище, ім'я та по-батькові учня	Клас	Місце	Прізвище, ім'я та по-батькові вчителя
1.	Англійська мова	Терлецька Марта	10-А	II	Хомин Стефанія Степанівна
2.	Французька мова	Побурчак Христина	8-А	III	Василько-Сулига Мар'яна Ярославівна
3.	Біологія	Бондар Данило	9-А	II	Юрович Віра Василівна
4.	Християнська етика	Буйна Христина	8-Б	II	Погоріло Ярина Антонівна
5.	Інформаційні технології	Павлик Богдан Миколайович	10 -А	III	Любінецька Галина Богданівна
6.	Трудове навчання	Вигнанська Роксоляна Ігорівна	8-А	III	Чінка Тетяна Степанівна
7.	З української мови ім.П. Яцика	Станкевич Софія Василівна	3-А	I	Бойко Лілія Володимирівна

Учні школи систематично беруть участь у заходах, які проводять в районі, місті, активно працюють в міському учнівському парламенті.

Міжнародна співпраця

У 2017 – 2018 н. р. ми ввели факультативні курси з польської мови в 5-6-х класах. Результати виявилися дуже цікавими: і діти і батьки виявили велике зацікавлення у таких заняттях. Польську мову у

цьому році викладала Цабак О.І. (за дипломом – вчитель англійської та польської мови). На заняттях постійно використовувались аудіо - та відеотехніка, ігрові форми роботи.

Школа продовжила співпрацю з Альянс Франсез м. Львова. Працівники альянсу організували різноманітні конкурси, цікаві зустрічі учнів з носіями мови, а також роботу у школі стажера з Франції.

З метою виховання лідерських якостей школярів, розвитку мовленнєвих компетентностей школа впродовж 10 років співпрацює з неурядовою громадською організацією AIESEC . В цьому навчальному році у нас дуже цікаві заняття проводили стажери з Китаю та Індонезії. Спочатку відчувався мовний бар'єр, але потім діти відвідували такі заняття з великим задоволенням .

Виховна робота

Пріоритетними завданнями виховної роботи у школі, які вирішувались у 2017-2018 навчальному році були:

1. Формування в учнів особистих рис громадян України, національної самосвідомості, виховання любові до рідного краю, свого народу, шанобливе ставлення до його культури, повагу, толерантне ставлення до культури всіх національностей, які проживають в Україні.
2. Виховання духовної культури особистості.
3. Виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки; реалізація регіональних програм в галузі освіти (перелік додається).
4. Формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою.
5. Утвердження принципів загальнолюдської моралі на основі відновлення історичної пам'яті.
6. Збагачення народних традицій, звичаїв.
7. Виховання свідомого ставлення до навчання, розвиток пізнавальної активності і культури розумової праці.
8. Співпраця з представниками правоохоронних органів, ВуСД, ВКМСД району з питань профілактики правопорушень в учнівському середовищі.
9. Забезпечення повноцінного фізичного розвитку учнів, охорони та зміцнення здоров'я.
10. Формування екологічної культури учнів, гармонії її відносин з природою.
11. Створення умов для творчого розвитку природних обдарувань дитини , залучення учнів до різноманітної діяльності щодо інтересів, допомогти знайти кожному справу до душі.
12. Посилення уваги до питань морально-етичного виховання, створення системи успішної профілактики відхилень у поведінці учнів.
13. Підпорядкування змісту, форм і методів роботи визнанню особистості дитини як найвищої соціальної цінності.
14. Створення умов для соціального захисту дітей, особливо дітей-сиріт та дітей, що залишились без батьківського піклування.
15. Зміцнення служби соціальної та психолого-педагогічної допомоги дітям, батькам, сім'ям.
16. Організація педагогічно-доцільної системи учнівського самоврядування, колективне планування діяльності вчителів та учнів через раду, учнівський комітет.
17. Доцільне використання можливості позашкільних навчально-виховних закладів для організації позакласної та позашкільної роботи.

Протягом року в рамках реалізації виховної роботи школи було проведено загальношкільні тематичні лінійки: «Україна – Соборна, суверенна Батьківщина»; «Пам'яті жертв Голокосту»; «День пам'яті героїв Крут»; «День пам'яті Героїв Небесної сотні», «32- річниця з дня Чорнобильської трагедії»; «Лінійка-реквієм до Дня пам'яті і примирення»; «День пам'яті жертв політичних репресій»; «День Європи в Україні». Класними керівниками сплановано цикл уроків мужності та годин спілкування: «Моя Соборна, суверенна»(1-11 класи), «Майдан. Революція гідності. Герої Небесної сотні» (5-11 класи), «Внесок українського народу в Перемогу у Другій світовій війні»(5-11 класи), «За Україну, за її волю, за честь, за славу, за народ»(1-4 класи).

Як данину пам'яті людям, котрі збудували незалежність нашої держави, змістовно пройшли заходи, приурочені цим датам. Для учнів 8-х класів були проведені класні заходи у формі читань, рефератів, тематичні екскурсії «Стежками героїв Західно – Української Народної Республіки», для 9 класів були проведені усні журнали (відповідальні кл.керівники:Городецька С.А.,Литвин І.М.), у стилі дебатів відбувся захід у 10-11 класах «Роль ЗУНРу в становленні незалежності України». Учителі історії, Литвин І.М. та Підцерковна О.О., провели тематичні уроки у 8 та 9 класах на тему « Українська республіка – тернистий шлях до незалежності». Класні керівники 1-11 класів провели виховні години, вчителі історії Литвин І.М. Підцерковна О.О. провели конференцію для 10-11 класів «Історичні долі засновників ЗУНРу та УНР», «Роль ЗУНРу в історії українського державотворення». Бібліотекар школи Дудикевич О.Г.

організувала журнально – книжкову виставку «Сила великої Злуки» .

З метою формування в учнівської молоді самосвідомості, патріотизму, відповідальності кожного громадянина за долю своєї держави, у школі були проведені тематичні уроки історії «Їх, юних сміливців, лиш жменька була», присвячені бою українських студентів із більшовицькими окупантами під Крутами, виховні години «Понад Крутами – вічність у сурми сурмить», бібліотекар організувала виставку на тему «Нас було тільки триста», вчителями Підцерковною О.О., Литвин І.М. був проведений круглий стіл: «Героїв Крут: пам'ять і сьогодення» для учнів 10-х класів, вчителі української мови провели конкурс на кращий твір «Що для мене особисто означає подвиг крутян».

Основна мета цих заходів – сформувати в учнів почуття патріотизму та поваги до власної держави та її героїчного минулого. У школі проводиться цілий комплекс заходів, які скеровані на виховання в учнів шанобливого ставлення до національних символів держави. У цьому семестрі проведено:

- учнівську конференцію для учнів 5-х класів «Конституція – основний закон держави»(вчитель Підцерковна О.О.);
- диспут для учнів 7 – 8 класів «Зміни до Конституції України»(вчителі Підцерковна О.О., Литвин І.М.)

За окремо розробленим планом цікаво пройшли заходи, приурочені до Дня Збройних Сил України. Для учнів 9 -11-х класів була проведена конференція «Захист Вітчизни, вшанування її державних символів – обов'язок громадян України» відп. Зварич Ф.С.), «Що означає бути патріотом ?» з таким питанням звернулись до учнів класні керівники 1- 8 класів, провівши диспут у класних колективах. Учні 10-х класів відвідали Національну академію сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного.

Учні школи з вчителем Підцерковною О.О. взяли участь у красзнавчому конкурсі «Моя земля-земля моїх батьків», де отримали І місце та показали добрі знання з основних напрямків конкурсу, з учнями 8-х класів вчитель відвідала екскурсії, квести та взяли участь у конкурсі «Перлини Галицької корони», школярі були нагороджені подяками. Литвин І.М. з учнями 9-х класів взяли участь у конкурсі «Львівське рондо» в номінації «Мода ХІХст.» та в конкурсі «Юні правознавці», де отримали перемогу в номінації «Патріоти своєї справи».

У рубриці національно - патріотичного виховання пройшли заходи з відзначення дня народження Лесі Українки та Тараса Шевченка. Вчителями школи проведені виховні години, бесіди, конкурси, присвячені Лесі Українці, Т.Г.Шевченку.

Корифеї українського народу і сьогодні залишаються актуальними, любов до рідного краю, Батьківщини, матері, власної мови, гордість за своїх предків, відданість ідеї – усе це пропагувалось у їхніх творах. А молоде покоління виховується на цих ідеалах. Значну роботу у цьому напрямку провели вчителі – предметники. «Ні, я жива! Я буду вічно жити!» провела урок у 10-Б класі Данів Н.О., захід «Хто хоче знати життя її серця, хай читає її твори», присвячений Л.Українці, для учнів 10-А класу провела Даньо О.Я. Для учнів 5-х класів вчитель Сирота Л.С. провела літературно-музичний захід «Твоя, Кобзарю, слава, не вмере, не поляже», а вчителі Бойко Л.В. та Козуб Л.В. провели конкурс читців «Живе Шевченкове слово» серед учнів початкової школи. Вчитель образотворчого мистецтва Ришко Л.В. провела серед учнів школи конкурс на кращий малюнок – ілюстрацію до творів Лесі Українки та Тараса Шевченка.

З нагоди відзначення Міжнародного Дня рідної мови у школі були проведені усні літературні журнали, виховні години, тематична лінійка «Рідна мова – запорука безсмертя нації», літературно - музичну композицію «Солов'їна наша мова» підготувала для учнів 3-4 класів вчитель Бойко Л.В.

З нагоди відзначення річниці Чорнобильської катастрофи у школі була проведена інформаційна година «Чорне крило Чорнобиля», класними керівниками проведені виховні години на тему : «Мужність і біль Чорнобиля».

Учителями української мови та літератури був організований конкурс учнівських творчих робіт на тему: «Біль Чорнобиля з роками не зникає».

З метою вшанування пам'яті героїв національно-визвольної боротьби, виховання на прикладі героїчного чину борців за волю і незалежність, у школі були проведені виховні заходи до Свята Героїв. Даниною пам'яті воїнам, які загинули за незалежність нашої Батьківщини, стали такі заходи у тиждень Національної пам'яті:

- класними керівниками проведені виховні години, бесіди, вікторини, конкурси, «уроки пам'яті» на тему: «Сторінки історії про Героїв національно-визвольної боротьби», пов'язані із вшануванням пам'яті героїв національно – визвольних змагань;
- для учнів початкових класів було проведено свято «Козацькому роду нема переводу»(відп. Лесь Н.І.), виховні заходи на тему: «Герої України» (декламування віршів та вивчення нових пісень про українців та Україну).
- виставка - конкурс класних стінних газет на тему: «Героїчна боротьба українського народу за свою державу, мову, культуру».

Уже стало традицією проводити військово-спортивні змагання «Джура». Їх мета виховувати морально-психологічні якості, національну гідність громадянина, залучати юнаків до занять спортом, закріпити знання та навички здобуті на уроках Захисту Вітчизни та фізичної культури. Команда школи зайняла IV місце.

Вчитель Кісь А.В. разом з учнями школи взяли участь у фестивалі дитячого волонтерства «Сонцелєви», в акції «Напиши лист воїну АТО», в благодійній акції «Кришечки для протезів», плели сітки для хлопців, які воюють на сході, збирали одяг, книжки та канцелярські приладдя, з метою висвітлення та підтримки бійців, які виборюють цілісність країни.

Учні школи взяли участь у районному етапі обласного конкурсу образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва «Таланти твої, Україно», де отримали призові місця:

Стасів Діана у номінації «Живопис» отримала III місце;

Струтинська Вероніка (5б клас) у номінації «Графіка» II місце;

Тимура Наталя (6а клас) у номінації «Графіка» II місце (вчитель Ришко Л. В.);

Окріп Анастасія (6б клас) у номінації «Аплікація» II місце (вчитель Чінка Т. С.)

Материнській любові та відданості були присвячені виховні години, які пройшли в 1-9 класах. Учитель Козуб Л.В. підготувала спільно з учнівським самоврядуванням та учнями, які залучені до гуртка, музичну композицію для батьків учнів 1-4-х класів «Ніщо не вічне – тільки мати».

Важливу роль відігравали заходи з морально-етичного та естетичного виховання. Церковнослужителі присутні на всіх важливих заходах, які відбуваються у школі. Виховна робота тісно поєднується з нормами, джерелом яких є віра в Бога. Школа тісно співпрацює із церквою «Христового Воскресіння». За сприяння о.Сергія, вчитель християнської етики Погоріло Я.А. провела зустрічі з учнями, де було обговорено наболілі питання «Початок мудрості – страх Господній» для 4-х класів, «Втрата розуміння суті чоловічності і жіночності в сучасному суспільстві» для 9-10 класів за участю о.Тараса. Особливий вплив на учнів 1-4 класів мали реколекції, проведені отцем та сестрицею п.Марією в переддень Великодніх свят.

До Великодніх свят учителі трудового навчання Чінка Т.С. та Думальський І.П. разом з дітьми виготовили писанки як прикраси для вулиць міста Львова. Вчителі музичного мистецтва Козуб Л.В. та Руцишин Р.М. підготували учнів та взяли участь у конкурсі «Пісня серця». Учні 2-А,В класів взяли участь у майстер – класі у бібліотеці №42 «Великодня писанка». Виховання учнів у християнських традиціях сприяє розвитку та збереженню історичної духовності українського народу.

З метою плекання у молодого покоління любові до рідного міста, бережливого ставлення до архітектурної та історичної спадщини, виховання патріотизму підрастаючого покоління через любов до «малої батьківщини» - рідного міста, у всіх класах були проведені виховні години, тематичні екскурсії, присвячені Дню міста Львова, конкурс малюнків на тему: «Рідне місто моє», випущено шкільну газету до Дня Львова та підготовлено виставку літератури «Львово, моя княжа столицє!»

З метою забезпечення повноцінного розвитку дітей, охорони та зміцнення їх здоров'я, формування фізичних здібностей велике значення в школі надається формуванню здорового способу життя. Педагогічним колективом здійснюється постійна систематична робота: бесіди по класах про санітарно-гігієнічні норми, з профілактики дитячого травматизму, постійні перевірки санітарного стану в класах.

Цікавими та корисними для учнів були заходи з безпеки руху. З цією метою в школі з 1-го по 11-ті класи вивчаються Правила дорожнього руху, проводяться місячники безпеки руху, створено загін юних інспекторів дорожнього руху.

У школі на виховних годинах та уроках ОБЖ з правил дорожнього руху для учнів 1- 11 класів (відповідальні : кл.керівники) проходили лекції за участю працівників ДАІ, проводилась робота по батьківському всеобучу з питань профілактики дитячого травматизму (відповідальні : кл.керівники 1-11 кл.). Між учнями 3-х класів був проведений КВК з протипожежної безпеки.

З метою пропагування знань з Правил дорожнього руху і профілактики дитячого дорожньо - транспортного травматизму засобами малюнку вчителі провели виставку учнівських робіт.

З метою профілактики правопорушень у школі проводились з учнями бесіди (відповідальні : кл.керівники), а також психолого-педагогічний консилиум (відповід. пр. психолог) правовий консультативний пункт працював під керівництвом Підцерковної О.О. та Литвин І.М.. У школу були запрошені на ШРП батьківський комітет, обговорювалася поведінка учнів, які порушують дисципліну в школі, прогулюють уроки, нетактовно ведуть себе з товаришами з класу. В школі були проведені заходи з запобігання явища «шкільного булінга». Інспектори патрульної служби м.Львова провели такі лекції: у 3-Г класі «Булінг у школі», у 9-Б,В класах «Відповідальність неповнолітніх», у 10-Б класі «Кібербезпека».

На уроках правознавства вчителі Литвин І.М. та Підцерковна О.О. проводили вивчення підлітками правового законодавства, «Сімейного кодексу».

Фізичне виховання складає органічну частину всієї навчально - виховної роботи школи. Вчителями фізичної культури Бук У.Я. та Повхом Л.І. була проведена на високому рівні підготовка дітей до змагань. Учні школи взяли участь у таких видах спорту:

- футбол «Шкільна ліга» - І місце (вч. Повх Л. І.);
- змагання з футзалу «Спортивне місто» - І місце (вч. Повх Л. І.);
- патріотичний фестиваль «Козацький гарт» ІІІ місце (вч. Повх Л. І., Бук У.Я.)

Протягом ІІ семестру учні брали активну участь у проведенні спортивної, туристично-краєзнавчої роботи. Було проведено тиждень основ здоров'я, туристичні походи.

Протягом усього навчального року у школі активно працювало учнівське самоврядування. У другому семестрі для учнів 1-4 класів відбулася шоу-програма «Міні-міс», «Міні- містер», між учнями 8-9 класів пройшов конкурс «Найрозумніший та найкмітливіший».

До Дня Довкілля та місячника з озеленення та благоустрою учнівське самоврядування провело акцію «Чистий Львів – початок чистої країни». Слід відмітити більшу зацікавленість та самостійність учнів у роботі учнівського самоврядування.

Протягом семестру проводилися засідання шкільного методичного об'єднання класних керівників, де розглядалися питання «Удосконалення родинного виховання учнів та організація роботи з батьками », «Дитяче самоврядування як засіб підготовки дітей до життя в умовах демократії», «Профорієнтаційна робота в школі», «Формування у школярів високої громадянської активності та національної свідомості».

З метою якісного впливу на всі категорії учнів, класними керівниками, практичним психологом Руцишин Н.Я., соціальним педагогом Струк Х.Б. здійснювалась індивідуальна робота з учнями, які виховуються в сім'ях, що опинилися у складних життєвих обставинах, перебувають на внутрішньошкільному контролі, групі ризику. Руцишин Н.Я. та Струк Х.Б. працюють над удосконаленням системи ранньої профілактики, проводять психолого-педагогічне діагностування, індивідуальну роботу з неповнолітніми, надають сім'ям психолого-педагогічну допомогу, забезпечують наступність у виховній роботі між різними ланками освіти.

Літній табір

Відповідно до плану роботи управління освіти департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради, з метою належної підготовки і проведення оздоровчо-відпочинкової кампанії у 2018 році, з 29.05.2018 до 15.06.2018 у школі був організований мовний табір «Lviv Kids» з денним перебуванням не менше як 6 год., з обов'язковим гарячим харчуванням, без денного сну на базі ССЗШ № 75 імені Лесі Українки.

Початок роботи мовного табору «Lviv Kids» супроводжувався вчасно і якісно оформленими документами, проведенням інструктажів з охорони життя і здоров'я з дітьми та працівниками таборів. У таборі були створені належні санітарно-гігієнічні та протиепідемічні умови улаштування, утримання і організації режиму роботи, про що свідчать огляди дітей, аналізи відборів води, харчових продуктів та змивів.

Програмою роботи табору з денним перебуванням охоплено різні види і сфери діяльності оздоровчо-відпочинкової, суспільно-правничої, духовно-моральної, фізкультурно-спортивної та екскурсійної роботи. 1 червня в таборі проведені заходи з відзначення Міжнародного дня захисту дитини. Для учнів організовані зустрічі зі спеціалістами фахових служб, зокрема патрульної поліції, представниками громадських організацій, соціальних служб, волонтерами із використанням майстер-класів, презентацій, флеш-мобів, тощо. Учасники оздоровчо-відпочинкової зміни залучалися до масових виховних заходів, що проводилися на базі ССЗШ № 75 Центром дитячої та юнацької творчості у Залізничному районі м. Львова (дир. Войтович Л. В.).

У шкільній їдальні ССЗШ № 75, що забезпечували гаряче харчування для дітей під час змістовного відпочинку, були наявні щоденні та перспективне меню, меню-розкладки, супровідні та дозвільні документи на продукти харчування, добові проби, контрольні порції. Медичний працівник вела щоденний контроль за доброякісним станом продуктів харчування, про що свідчать записи у бракеражних журналах. Вартість харчування - 25 грн. на день.

У мовному таборі «Lviv Kids» протягом оздоровчо-відпочинкової зміни травня-червня 2018 року було охоплено змістовним відпочинком учнів.