

Звіт
директора Ліцею №15 Львівської міської ради Юрович В.В.
за 2018-2019 н.р.

Реформування освіти передбачає відновлення змісту навчання з орієнтацією на ключові компетентності, оволодіння якими дозволить учням вирішувати різні проблеми у професійному, соціальному, повсякденному житті.

Розвиток ключових компетентностей повинен мати науковий, системний, комплексний характер. Важливий також психологічний фон занять і умови, що забезпечують учням вільне вираження емоційних станів; навчання засобом групової взаємодії; розвиток навичок використання наявних знань у нових умовах.

Для реалізації цих умов вчителі:

- позитивно підкріплювали всі ідеї дитини;
- використовували помилку як можливість нового, несподіваного погляду на щось звичне;
- максимально адаптувались до всіх висловлювань і дій дітей;
- створювали атмосферу взаємної довіри;
- забезпечували незалежність у виборі та прийнятті рішень із можливістю самостійно контролювати власний розвиток.

З метою розвитку творчої компетенції учнів навчання відбувалися на основі принципів індивідуалізації та диференціації з урахуванням чотирьох стратегій, кожна з яких дозволяє враховувати вимоги до навчальних програм для здібних дітей:

1. Прискорення – літні табори, творчі майстерні.
2. Поглиблення – більш глибоке вивчення тем, дисциплін або галузей знань.
3. Збагачення – якісно інший зміст навчання з виходом за межі традиційних тем за рахунок установлення зв'язків з іншими темами, дисциплінами (дослідницькі проекти, інтелектуальні ігри, тренінги).
4. Проблематизація – використання проблемно-пошукового та діяльнісного методу, які стимулюють особистісний розвиток учнів, виробляють рефлексивний план свідомості, а також методів розвитку творчого мислення й пошуку.

Навчальну роботу зі здібними дітьми вчителі здійснювали в процесі організації творчих ситуацій, які стимулюють пошукову діяльність, розвивають творчі можливості. Творчі ситуації створювались під час розв'язання учнями творчих задач, вирішення навчальних проблем, дискусій, критичного аналізу прочитаного, виконання різноманітних творчих завдань, навчальної експериментальної і дослідницької діяльності, ігрових ситуацій тощо. Особливо ефективними для організації творчої навчальної діяльності були нестандартні уроки: конференції, диспути, мандрівки, змагання, загадки, ігри, майстер-класи, квести.

Внутрішньошкільна методична робота у 2018-2019 навчальному році здійснювалася відповідно до Конституції України, Законів України “Про освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Про дошкільну освіту”, “Про позашкільну освіту”, “Про інноваційну діяльність”, річного плану роботи, інших актів законодавства в галузі освіти, в тому числі МОН України, наказу по ліцею від 29.08.2018 року № 215 “Про організацію методичної роботи у 2018/2019 навчальному році”.

Методична робота в закладі включала:

- засідання педагогічної ради;
- роботу методичної ради;
- роботу методичних об'єднань для вчителів різних фахів і класних керівників 1-11 класів;
- психолого-педагогічні семінари;
- роботу творчих груп;
- інструктивно-методичні наради при директорові та його заступниках для керівників МО, вчителів-предметників;
- роботу “Школи молодого вчителя”;

- групові та індивідуальні консультації.

Педагогічний колектив школи працював над впровадженням в практику кращого педагогічного досвіду.

Згідно з річним планом роботи школи у 2018-2019 н.р. колектив школи працював над проблемою “ Нова роль учителя – як коуча, тьютора, модератора в індивідуальній освітній траєкторії дитини”.

Для реалізації проблеми педагоги школи:

- продовжили роботу з впровадження інноваційних технологій;
- працювали над розробкою методичних і дидактичних матеріалів;
- працювали в творчих групах , освітніх проектах;
- запроваджували нові підходи до організації згуртування учнівських колективів з залученням практичного психолога та соціального педагога;
- підвищували якість роботи позаурочних виховних заходів, гурткової роботи;
- активізували роботу школярів спрямовану на самостійне засвоєння знань і умінь;
- створювали умови для розвитку самостійності та ініціативи учнів, їхньої самоосвіти та самовиховання;
- змінили формат роботи учнівського самоврядування.

Виходячи зі змісту новообраної проблеми, педагогічний колектив поставив перед собою завдання активізації методичної роботи з педкадрами на основі концептуально нових підходів щодо їх професійного росту, що сприяло підвищенню ефективності уроку як способу формування, розвитку й реалізації головних ключових компетентностей учнів.

Здійснюючи теоретичне дослідження теми в рамках впровадження нової науково-методичної проблеми закладу, членами педагогічного колективу на засіданнях методичних об'єднань вивчалися питання, пов'язані з теорією і практикою щодо формування і розвитку ключових, предметних компетентностей школярів, визначення самих понять: компетентність, компетентнісний підхід, компетентна особистість, конкурентно-спроможний заклад, ключові компетентності випускника, методи і технології компетентнісного підходу на уроці.

2018-2019 навчальний рік був стартовим для впровадження Нової Української Школи.

Вчителі, які працювали у 1-их класах пройшли відповідні курси, школа отримала достатнє фінансування. Педагогічний колектив ліцею активно працює над втіленням в дію ключових компетентностей Нової Української Школи:

- соціальна та громадянська компетентності ;
- ініціативність і підприємливість;
- уміння вчитися впродовж життя;
- інформаційно-цифрову компетентність;
- спілкування іноземними мовами ;
- основні компетентності у природничих науках і технологіях;
- екологічну грамотність і здорове життя;
- обізнаність і самовираження у сфері культури;
- математичну компетентність.

З метою цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою в школі була створена методична рада до складу якої увійшли досвідчені педагоги школи.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювалися такі питання:

- аналіз методичної роботи за минулий 2017-2018 навчальний рік та організація методичної роботи в школі на 2018-2019 навчальний рік;
- участь учнів у предметних олімпіадах, конкурсах;
- про підготовку та проведення педагогічних читань;
- організація методичної роботи з молодими учителями з питань організації навчально-виховного процесу;
- робота з обдарованими дітьми;
- організація науково-дослідницької роботи учнів та педагогів;
- підготовка до педагогічних рад;
- стан викладання навчальних предметів;
- участь у районних та міських семінарах проектах ;

- організація повторення навчального матеріалу та підготовка учнів до державної підсумкової атестації;
- підготовка випускників основної і середньої школи до ЗНО, ДПА з базових дисциплін;
- підсумки взаємовідвідування уроків у молодих вчителів ;
- підсумки моніторингу навчально-виховного процесу за навчальний рік.

Для вчителів школи під керівництвом членів методичної ради були проведені семінари:

- “ Гуманістичні ідеї В Сухомлинського з позиції Нової Української Школи”
(підготували і провели Цвігун В.Я., заступник директора з навчально-виховної роботи; Дудикевич О.Г., бібліотекар ліцею);
- “Лексика і мовлення грамотність учнів” (підготували і провели Данів Н.О., Сенік О.Й. - вчителі української мови та літератури.);
- “ Використання інтернет - серверів для опитування учнів і проведення вікторин”
(підготували і провели вчитель інформатики Миронік С.А. і Карась Л.З.);
- “ Ключ до мистецтва досягати успіху ”(Хомин С.С.);
- “ Педагогічна культура – важлива складова іміджу школи” (підготувала і провела соціальний педагог Струк Х.М.) ;

круглі столи:

- “ Як навчити дітей самостійно мислити”(організувала і провела заступник директора з навчально-виховної роботи Цвігун В.Я.);
- “ Огляд новинок методичної літератури. Обмін досвідом” (підготувала і провела заступник директора з навчально-виховної роботи Василько-Сулина М.Я.)
- “Одвічне вчительське натхнення”- уроки мислення серед живої природи (вчитель початкових класів Бойко Л.В.).

Належна увага приділялась роботі з обдарованими дітьми . Результати участі в олімпіадах і конкурсах подано у таблиці.

Система внутрішньошкільної методичної роботи дала можливість кожному вчителю нашого закладу реально брати участь не тільки в реалізації готових курсових проектів підвищення кваліфікації, а й залучати їх до участі у різноманітних методичних заходах,.

В 2018-2019 навчальному році здійснювалась курсова перепідготовка (навчання на курсах післядипломної освіти) та атестація вчителів відповідно до перспективного плану атестації педагогічних кадрів з метою стимулювання цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності навчально-виховного процесу.

Згідно результату засідання атестаційної комісії I рівня Ліцею ЛМР(протокол №4 від 27.03.2019) та атестаційної комісії II рівня Відділ освіти Шевченківського та Залізничного району УО ДГП ЛМР(протокол №3 від 02.04.2019р.), проатестовано 19 працівників. За результатами атестації:

- присвоєно(підтверджено) категорії

Всього	“спеціаліст вищої категорії”		Присвоєно “спеціаліст першої категорії”	Присвоєно “спеціаліст другої категорії”	Присвоєно “бібліотекар першої категорії”
	підтверджено	присвоєно			
19	6	6	4	2	1

- присвоєно(підтверджено) педагогічні звання

Всього	Підтверджено педагогічне звання “учитель методист”	підтверджено педагогічне звання “старший учитель ”	присвоєно педагогічне звання “старший учитель”
6	1	3	2

Вчителі, що атестувалися, проводили відкриті уроки та заходи, приймали участь у роботі семінарів, конференцій та педагогічних майстернях, готували творчі звіти.

Підвищення професійного рівня педагогів – невід’ємна складова післядипломної освіти. Протягом року педагоги школи підвищували свою педагогічну майстерність на курсах підвищення кваліфікації. Курсову перепідготовку за різними напрямками пройшло 24 педагоги у ЛОППО, ЛНУ, -онлайн, та інших установах.

На кінець навчального року в школі працювало 70 педагогів, з них :

- вищої категорії-39 вчителів, в тому числі“ учителів - методистів” - 9, “старших учителів” – 13;
- I категорії -13 вчителів;
- II категорії -13 вчителів;
- спеціалістів - 12 вчителів.

Методична робота в школі була спрямована на заохочення вчителя до роботи над підвищенням свого фахового рівня,сприяння збагачення педагогічного колективу педагогічними знахідками, надання допомоги молодим учителям в обміні досвідом і знайомством з педагогічною майстерністю досвідчених колег. З огляду на це за молодими і малодосвідченими вчителями були закріплені вчителі наставники.

Продовжила роботу “ Школа молодого вчителя ”. Молоді педагоги залучались до проведення відкритих уроків, виховних заходів; брали участь у засіданнях методичних предметних об’єднань, семінарах, які проводились у школі, районі, місті; відвідували заняття міської школи молодого вчителя.

Організація роботи з молодими вчителями була спрямована на підвищення їх психолого - методичної, загальнокультурної, фахової підготовки. Адміністрацією школи проводилась велика робота для забезпечення належних умов учителям, які розпочали працювати у школі. Систематично надавались методичні консультації щодо використання наочності і технічних засобів навчання, організації системи роботи з вдосконалення знання, вмінь і навичок учнів, щодо підбору дидактичного матеріалу.

Варто відзначити тісну співпрацю вчителів-наставників з молодими вчителями. В процесі спілкування з досвідченими колегами вчителі – початківці не лише переймали досвід, зразки, прийоми праці, а й виробляли власний стиль діяльності. Слід відзначити роботу вчителів – наставників Хомин С.С., Ярової Г.Є., Бойко Л.В., Бук У.Я., які внесли вагомий внесок у роботу з своїми підопічними.

Зі своїми успіхами і здобутками поділились молоді вчителі під час місячника молодого вчителя. Ними були проведені виховні заходи, уроки із використанням елементів інформаційно-комунікативних технологій. Протягом навчального року для молодих вчителів організовано взаємовідвідування уроків з наступним обговоренням.

На заняттях “ Школи молодого вчителя ” були розглянуті питання, які стосувались методики викладання, а також проводились практичні заняття. Зокрема були розглянуті питання:

“ Проблеми у викладанні предметів і веденні шкільної документації” (Цвігун В.Я.);

“ Як навчити дітей самостійно мислити” (Підцерковна О.О.).

Проведено круглі столи :

- “ Використання мультимедіа на уроках фізики” (Любінецька Г.Б., Клим М.Р.);
- “ Культура психологічного спілкування” (психолог Руцишин Н.Я.).

Впродовж декількох років педагоги школи є учасниками освітніх проєктів, а саме:

- “ Перлини Галицької корони”, “ Моя земля – земля моїх батьків”- вчитель історії Підцерковна О.О.;
- “ Львівське рондо”, “ Де починаються права людини: уроки історії і сучасні підходи” - вчитель історії Литвин І.М.;
- “ Сонцелєви ” - вчитель географії Кісь А.В.;
- “ Навігатор по етикетках”,“ Маленький принц ” – вчитель біології та основ здоров’я Граб Г.В.
- “ Lviv Teens Talks” – вчитель французької мови Наконечна Н.А., вчитель англійської мови Цабак О.І.
- “ Theatre Ed ” – вчитель англійської мови Хомин С.;
- “ Lviv Quest ” - вчитель англійської мови Стецур Л.С.;

- “1+1”, “Real Life” - вчитель англійської мови Цабак О.І.,
- “Маленькі кроки до великого успіху” – вчителі фізичного виховання Малков О.В. та фізики Клим М.Р.;
- Міжнародний проект “EXIT TOUR” – заступник директора з навчально-виховної роботи Латківська А.Б.

У 2018-2019 навчальному році працювало 7 шкільних методичних об'єднань. На належному рівні працювали методоб'єднання учителів початкової школи (керівник – Морозова Г.В.), «Захисту Вітчизни», біології, хімії (керівник – Хода Г.С.), математики, фізики та інформатики (керівник Ярова Г.Є.), історії та географії (керівник – Підцерковна О.О.), української мови та літератури, зарубіжної літератури та християнської етики (кер. Данів Н.О.).

Робота шкільних методичних об'єднань полягала в тому, щоб розробити й впроваджувати в навчально-виховний процес заходи, що сприяють підвищенню рівня навченості учнів, обговорювати питання, орієнтовані на розвиток майстерності кожного вчителя. З цією метою використовувались як традиційні, так і нетрадиційні форми роботи.

Методичне об'єднання вчителів початкової школи (керівник МО – Морозова Г.В.) працювало над проблемою: “Удосконалення рівня професійної та навчальної компетентностей. Розвиток та самореалізація особистості вчителя та учня початкових класів”. Своім досвідом вчителі обмінювались під час відкритих уроків, позакласних заходів, впроваджуючи ідею взаємонавчання. Цікаво і змістовно були проведені круглі столи по обміну досвідом:

- “В.О.Сухомлинський: діалог із сучасністю” (відповідальна заступник директора з навчально-виховної роботи Гранківська І.А.);
- “Перший рік навчання за програмою НУШ” - вчителі, які працюють у 1 класах. Педагоги Бойко Л.В., Лахно О.І., Квасній М.В. та Гонтар Н.Я. відвідували міські курси для вчителів початкових класів “Нова українська школа”, а також пройшли онлайн “Освіторій” - Ed Era курси НУШ.

Методичне об'єднання учителів української мови та літератури, зарубіжної літератури та християнської етики (керівник Данів Н.О.) свою методичну роботу спрямувало на вирішення проблеми “Новітні підходи в організації навчально-виховного процесу у вивченні української мови і літератури, зарубіжної літератури та християнської етики”. Розглядаючи новітні підходи, вчителі приділили увагу інтерактивному навчанню, методи якого демонстрували на відкритих уроках, в ході вивчення стану викладання предмету при підготовці до педагогічної ради. Схвальний відгук отримав проведений у листопаді Тиждень української писемності. Вчителі залучали учнів до активної участі в олімпіадах і конкурсах, Шевченківському тижні. Показали навички та вміння проектної діяльності. Цього року покращалась результативність участі школярів у конкурсах з української мови та літератури, християнської етики.

Робота методоб'єднання вчителів фізико-математичних дисциплін та інформатики (керівник МО – Ярова Г.Є.) проводилась згідно запланованих заходів. Вчителі Ярова Г.Є та Цвігун В.Я. впродовж багатьох років є членом журі та оргкомітету II і III етапів Всеукраїнської олімпіади з математики. Учні школи беруть активну участь і показують добрі знання з математики, інформатики, фізики у Міжнародних конкурсах “Кенгуру”, “Левеня”, “Інтернет олімпіади”, Міжнародному конкурсі “Бобер”. Є призери місця у II етапі олімпіади з інформаційних технологій (вчитель Миронік С.А.).

З метою популяризації інформатики серед школярів усього світу щорічно проводиться глобальна акція Година коду, метою якої є показати учням, що інформатика може бути веселою та цікавою. Вчителями інформатики в грудні місяці був проведений цей захід, до якого були задіяні учні 8-9 класів.

Вчителі методичного об'єднання біології, хімії, Захисту Вітчизни працювали над проблемою “Створення умов для подальшого інтелектуально-духовного розвитку особистості учня, забезпечення умов для самовизначення та самореалізації”, та протягом навчального року були задіяні до творчих груп, які працювали у місті. Вчитель біології Юрович В.В. велику увагу приділяє роботі з обдарованими учнями. Її вихованці кожного року є серед призерів предметних олімпіад з біології. Цьому сприяє добре обладнаний кабінет, підбір дидактичних матеріалів, презентації, тощо.

Вчитель хімії Хода Г.С. багато працює над сучасним оснащенням кабінету, використанням комп'ютерної техніки для подальшого засвоєння матеріалу школярами. Для цього залучає своїх

вихованців до участі у різноманітних конкурсах, зокрема: “Кристал”, конкурсах проектних робіт. Вчитель біології Граб Г.В. - учасник проекту ”Навігатор по етикетках” та “ Маленький принц” - взяла участь у розробці циклу уроків по даних проектів. Впродовж багатьох років вчитель є координатором Міжнародного конкурсу “Колосок”.

Належну увагу роботі з обдарованими дітьми надають вчителі історії і правознавства Підцерковна О.О. та Литвин І.М. Їх вихованці систематично беруть участь у різноманітних конкурсах, турнірах. Варто звернути увагу на окремі з них. Учні 9А класу взяли участь у молодіжному турнірі з політичних дебатів та творчому конкурсі на кращу поезію про поліцію

(ІІ місце, вч. Литвин І. М.) . Учні 10-А класу взяли участь у міському конкурсі ”Львівське рондо “ та підготували роботу “Солодкий та кавовий Львів”, де показали добрі знання з основних напрямків конкурсу, продемонстрували високий рівень знань (кер. Литвин І.М.). Учні 6-11 класів взяли участь у Всеукраїнському конкурсі “Лелека” та проєкті “ Моя земля маленька Батьківщина”. У конкурсі “Славені імена України. Соломія Крушельницька” у напрямі “Юність С. Крушельницької на теренах Галичини” учні 11А класу зайняли І місце (керівник Підцерковна О.О.).

Велику волонтерську роботу проводив вчитель географії Кісь А.В. Він активно брав участь у різних акціях і залучав до них школярів. Зокрема зібрано книги для учасників АТО, в школі постійно плетуть сітки для потреб військових на передовій. У рамках проєкту «Жива книга» відбулися зустрічі учнів з ветеранами АТО, курсантом Академії сухопутних військ ім. П.Сагайдачного, учасником АТО Сергієм Стратітчуком, також відбулася зустріч учнів 10-их класів з учасником Революції Гідності, учасником АТО Олегом Крупою.

Фізичне виховання складає органічну частину всієї навчально - виховної роботи школи. Так вчителі фізичної культури Бук У.Я., Малков О. В. провели підготовку дітей до спортивних змагань “Олімпійське лелечення“, “Шкільна ліга з баскетболу“, “Козацький гарт“, “Кубок Сигнівки“. Вчитель Бук У.Я. є активним учасником постійнодіючого міського семінару із самозахисту.

Учні школи взяли участь у районних змаганнях “Шкіряний м’яч“, де команда отримала ІІІ місце. Також учні школи взяли участь у Всеукраїнському спортивному фестивалі Джуніор – 3. Учні школи є активними учасниками у роботі спортивних секцій, які працюють на базі школи: стрільбі з лука, дзюдо, карате.

Варто відзначити плідну роботу методичного об’єднання вчителів музичного і образотворчого мистецтва та трудового навчання. Жодного разу не повертались без нагород з мистецьких конкурсів вихованці Ришко Л.В.,зокрема:

в районному конкурсі новорічних та різдвяних малюнків “ Зимові свята ” у номінації “ Графіка” відзначено таких учнів:

- Радіон Марко – 2Б клас (І місце);
- Кондратюк Єлизавета – 2 Г клас (ІІІ місце);
- Копитчак Максим – 3 В клас (ІІІ місце);

в районному конкурсі прикладного і декоративного мистецтва “ Великодня писанка”:

- Ребрик Вероніка – 1 В клас(І місце);
- Радіон Марко – 2Б клас (І місце);
- Черноморець Ірина – 4Б клас (ІІІ місце).

Учні школи брали участь:

- у районному етапі міського фестивалю стрілецької пісні “Зродились ми великої години” - Декалюк Вікторія 8А клас (І місце);
- у районному конкурсі “ Талановиті та найкращі” у номінації “ Солісти - вокалісти” - Декалюк Вікторія 8А клас (ІІІ місце);
- у номінації “ Танці ” - Лещак Вікторія 7А клас (І місце),
(керівники Козуб Л.В., Руцишин Р.М.).

Серед призерів олімпіад є вихованка вчителя обслуговуючої праці Чінки Т.С. Проте вчителям трудового навчання варто працювати над урізноманітненням форм і методів навчання з предмету, більше залучати учнів до районних та міських конкурсів.

Результати участі учнів у II і III етапі Всеукраїнських олімпіад, конкурсах у
2018-2019 н.р.

№	Предмет	Прізвище , ім'я та по- батькові учня	Клас	Місце	Прізвище , ім'я та по-батькові вчителя
1.	Українська мова і література	Побурчак Христина	9А	III	Сеник Оксана Федорівна
2.	Англійська мова	Павлик Богдан	11А	II	Хомин Стефанія Степанівна
3.	Англійська мова	Савіцька Христина	10Б	II	Цабак Оксана Ігорівна
4	Англійська мова	Побурчак Христина	9А	II	Литвин Ольга Миколаївна
5.	Французька мова	Побурчак Христина	9А	III (у II етапі) II (у III етапі)	Василько-Сулига Мар'яна Ярославівна
6.	Християнська етика	Гавриленко Софія	8А	III	Погоріло Ярина Антонівна
7.	Інформаційні технології	Павлик Богдан	11 А	III	Миронік Світлана Анатоліївна
	Інформаційні технології	Буйна Христина	9Б	I	Миронік Світлана Анатоліївна
8.	Англійська мова	Станкевич Софія	4А	III	Литвин Ольга Миколаївна
9.	Трудове навчання	Вигнанська Роксолана	9А	III	Чінка Тетяна Степанівна
10.	З української мови ім.П. Яцика	Хамула Христина	4А	I	Бойко Лілія Володимирівна
11.	З української мови ім.П. Яцика	Заблоцька Христина	3Б	II	Оксентюк Світлана Володимирівна
12.	З української мови ім.П. Яцика	Гула Ольга – Оксана	11Б	II	Данів Наталія Ярославівна
13.	З української мови ім.П. Яцика	Форостяк Майя	5А	III	Даньо Олександра Олексіївна

У зв'язку з спеціалізацією ліцею важливістю знань з іноземної мови для будь-якої діяльності дорослої людини, особлива увага приділялась вдосконаленню методики викладання іноземних мов, підвищенню мотивації до навчання. Для цього вчителі опановували нові методики, постійно застосовували ТЗН, ділилися досвідом своєї роботи на різних семінарах, проводили відкриті уроки та виховні заходи на які запрошували батьків, учнів.

Коротко, хронологія найбільш цікавих і яскравих навчальних занять та заходів, які проходили в ліцеї впродовж року.

Вересень

- Учительський хаб – Деменчук Л.Б, Цабак О.І, Наконечна Н.А.
- міжнародний проєкт “Exit Tour”, лекції та тренінги з носіями англійської мови для 8-11 класів – вчителі англійської мови.

- майстер-клас “Інтегроване навчання” (учителі польської мови) – Цабак О.І.
- 3 семінари для вчителів англійської мови “Cambridge Assessment English”.

Жовтень

- майстер-клас у межах проєкту HR: from Happy Reading to Human Resources (створення книжок для читання у початковій школі) - Деменчук Л.Б.
- навчальна лекція “Лідерство чи активна робота у команді” - Баранова О.І.
- проєкт “LvivQuest” для учнів 7-их класів – Стецура Л.С.
- жовтневий інтенсив у межах проєкту “1+1” для учнів 8-11 класів – Цабак О.І.
- майстер-клас у ході реалізації проєкту “TheatreEd” - Щерба М.І.
- учасники учнівської конференції “LvivTeensTalk” (Клим Софія – 10-Б, Галах Марта – 9 - Б) – Цабак О.І, Наконечна Н.А.
- тренінг з англійської мови “Global Education 2018” - Базарник У.В., Деменчук Л.Б., Іванова Н.Я., Камінська Т.П., Цабак О.І.
- майстер-клас у ході реалізації проєкту “ArtLingua” – Цабак О.І.
- Олімпіада з англійської мови серед учнів 8 - 11 класів – вчителі англійської мови.
- курси підвищення кваліфікації в ЛНУ ім. І.Франка – Литвин О.М.

Листопад

- II етап Всеукраїнської олімпіади з англійської мови (II місце – Побурчак Х. 9 – А, Литвин О. М., II місце – Савіцька І. 10 – Б, Цабак О.І., II місце – Павлик Б. 11 – А, Хомин С.С.)
- конкурс з французької мови “Галлус” - Василько-Сулига М.Я.
- відео-конкурс з французької мови “Особа яка мене надихає” 9-10 кл – Василько-Сулига М.Я, Наконечна Н.А., Копко А.О.
- тренінг “ 10,5 підказок для успішного виступу” для учасників проєкту “LvivTeensTalk”
- семінар “Як гейміфікувати урок” - Камінська Т.П.
- проведення міського етапу олімпіади з французької мови (члени журі: Василько-Сулига М.Я., Наконечна Н.А., Копко А.О., Грищук Є.М., Лапичак О.Й., Змисла Л.С.)

Грудень

- розважальне магічне шоу від французького ілюзійніста Magic MOUSS для учнів 5-их класів та 7 В класу - Василько-Сулига М.Я, , Наконечна Н.А. і Alliance française de Lviv.
- відкритий урок з англійської мови на тему: “Writing in the post” та майстер-клас з готичного письма для учнів 6- Б класу – Камінська Т.П.
- майстер-клас з французької мови “Utiliser la nouvelle grammaire en parlant” - Василько-Сулига М.Я., Грищук Є. М., Змисла Л.С., Копко А.О., Наконечна Н.А.
- конкурс з англійської мови “Гринвіч” серед учнів 2-11 класів – вчителі англійської мови (учні здобули золоті та срібні сертифікати).
- майстер-клас з англійської мови “Гейміфікація як мотивація для навчання” - Литвин О.М.
- обласний семінар з англійської мови для початкової школи – Деменчук Л.Б.

- дебати для учнів 8-11 класів – Стецура Л.С.
- міський захід з французької мови “Французьке кафе” - Василько-Сулига М.Я., Копко А.О., Наконечна Н.А.
- Василько-Сулига М.Я. була членом журі в обласному конкурсі “Учитель року у номінації французька мова”

- Відбувся тиждень англійської мови “The English Language Week”. Під час тижня проводилися позакласні заходи та нестандартні уроки англійської мови, метою яких було зацікавити учнів вивченням англійської мови, підвищити мотивацію до навчання. Були проведені *уроки-змагання, уроки-подорожі, уроки-вікторини* – вчителі англійської мови.

- проєкт “Real Life” учениці 10 – Б класу в туристичній агенції – Цабак О.І.

Січень

- семінар – “Development of critical thinking” – Камінська Т. П.
- семінар – тренінг ‘Підготовка до ЗНО та міжнародних мовних іспитів’ – Литвин О. М.
- участь у міському фестивалі театрального мистецтва ‘Mystery of Wonderland’ – Хомин С. С. та учні 6 – А класу (зайняли II місце)

Лютий

- участь у проєкті ‘LvivTeensTalks’ – Галах М. 9 – Б (французька мова) Наконечна Н.А.
- інтернет олімпіада з англійської мови для учнів 8-11 класів.
- виховний захід ‘Happy Valentine’s Day’ – Іванова Н.Я. та учні 6 – А класу.
- тренінг ‘ Типові помилки ЗНО та як їх уникнути ’ для учителів англійської мови які атестуються на першу та другу категорії – Камінська Т. П. та Цабак О. І.
- майстер-клас у ході реалізації проєкту ‘TheatreEd’ – Хомин С.С

Березень

- тренінг ‘ From successful teaching to successful students’ development ’ – Ковалець О.С.
- гра-конкурс у 7 – В класі ‘Чи знаєте Ви Францію?’ – Наконечна Н.А.
- конкурс малюнків серед учнів 7 – Б і 7 – В класів ‘La goutte d’eau a Paris’ ‘Крапля води в Парижі’ – Наконечна Н.А.
- майстер-клас ‘ CLIL та STEAM: особливості викладання чи виклики часу ’ – Базарник У. В., Литвин О. М.
- відкритий урок з англійської мови у 3-В класі на тему: "Моя улюблена їжа" – Цабак О.І.
- тренінг для учасників учнівської конференції ‘ LvivTeensTalks ’ - Цабак О. І.
- практичні заняття ‘Що таке Minecraft for Education, можливості використання STEM у навчанні, інтегровані міждисциплінарні уроки’. – Іванова Н.Я.
- майстер-клас з польської мови ‘Вчимось навчати за методом KLANZA’
- семінар ‘Creating classroom dynamics which encourage group and individual learning’ - Хомин С.С.

- Олімпіада серед учнів 4-тих класів – Іванова Н. Я., в журі була задіяна Камінська Т. П.
- Міні - проєкт «Аудіодиктант іноземною мовою» - Іванова Н. Я. (10 – 11 класах)
- курси підвищення кваліфікації в ЛОППО – Іванова Н. Я.

Квітень

- семінар ‘Effective planning for substantial learning outcomes’ – Іванова Н. Я.
- семінар “Підготовка до екзаменів з англ мови” з легендарним Воном Джонсом, автором підручника Focus – Базарник У. В., Деменчук Л. Б., Іванова Н. Я., Камінська Т. П., Литвин О. М.
- були проведені демонстраційні уроки у 1-А, Б, В, Г класах для батьків, учні показали свої знання з англійської мови здобуті протягом першого семестру - Деменчук Л. Б., Камінська Т. П., Гончарова Л. В.
- тренінг “Успішний мовний табір – особливості організації”, ‘Літні мовні школи ‘LvivKids’ ’ – Іванова Н. Я.
- учениця 9 – Б класу Ільницька М. посіла I місце у міській конференції з іноземних мов ‘Українські жінки-науковці та їхній внесок у розвиток світової науки’ – Наконечна Н.А.
- відкритий урок з англійської мови у 3-В класі на тему: "Моя улюблена їжа". Вчитель Цабак О. І.
- учні 7 – В класу відвідали ГО ‘Альянс Франсез’ та подивились виставу ‘Le Petit Nicolas’ – Наконечна Н.А.

Травень

- участь у англomовному дебатному турнірі для молоді ‘Lviv school debating tournament’ – Литвин О.М та учні 9 – А класу Бугай С. та Побурчак Х., зайняли призові місця.
- конкурс малюнку ‘Школа майбутнього’ – Литвин О.М. та учні 6-9 класів.
- урок-гра ‘Французький сніданок’ у 6 – А – Василько-Сулига М.Я.
- тренінг ‘Успішний мовний табір – гра, розваги, соціалізація’, ‘Літні мовні школи ‘LvivKids’ ’ – Деменчук Л. Б.
- семінар ‘How to develop Life skills in junior school’ – Камінська Т.П.
- квітень – травень – учні 4-х та 7 – А, 7 – В класів мали можливість вивчати французьку мову з носіями із Франції, стажерки Ероніне та Мієріна працювали в тандемі з вчителями французької мови.

Вчителі займаються самоосвітою, а саме Базарник У. В., Іванова Н.Я, Деменчук Л. Б., Литвин О. М., Камінська Т. П. беруть активну участь у вебінарах від Pearson, Macmillan, Oxford, National Geographic.

Вчителі англійської мови Цабак О.І та Хомин С.С. підготували дітей до здачі Кембриджського тесту (KET, PET, FCE), який діти успішно здали.

Протягом трьох тижнів з 27.05. 2019 по 14.06.2019 р. було організовано роботу мовного табору Lviv Kids.

У профільному таборі працювали три групи . Заняття проводилися переважно в ігровій формі, з широким використанням інтерактивних форм (робота в парах, групах, командах) тощо. Навчання охопило тематику, що відповідає програмі, віковим особливостям та інтересам учнів. Всі види виховної діяльності в таборі здійснювались відповідно до режиму дня. Робота проводилась згідно плану та висвітлювалась на сайті. Щоденно вівся фоторепортаж подій у таборі. Всі діти були поділені на 3 групи. Кожна група мала свою назву, девіз, пісню, емблему.

Навчання іноземній мові поєднувалося з кращими виховними методиками, процес пізнання - з відпочинком. Діти через ігри покращили свої знання з англійської та французької мов. Учні мали змогу брати участь в ігрових програмах - подорожах, вікторинах, інтелектуальних марафонах, мовознавчих калейдоскопах, конкурсах міні-проектів. Учителі англійської мови проводили спортивні розминки, ігри, індивідуальні та командні змагання, діти інсценували казку англійською мовою, вивчили привітання, виготовили вітальні листівки до дня народження, провели багато інших цікавих хвилин спілкування іноземною мовою. У роботі педагогів використано різні інтерактивні методики, відео- та аудіо-матеріали, елементи арт-терапії (малювання, колажі з використанням природних матеріалів, конкурси, вікторини, призи та сюрпризи).

Літній мовний табір дав можливість дітям вивчати англійську та французьку мови у цікавій формі, весело провести час разом із друзями, розвинути свої таланти, отримати пізнавальну інформацію, навчитися новому.

Усі вчителі кафедри протягом року активно відвідували семінари, проходили тренінги та брали участь у міських заходах, отримали сертифікати та безцінний досвід.

Виховна робота

Пріоритетними завданнями виховної роботи у школі, які вирішувались у 2018-2019 навчальному році були:

- сприяння створенню оптимальних умов для розвитку та творчої реалізації обдарованих дітей та молоді;
- продовження пошуку та підтримки обдарованої учнівської молоді;
- здійснення комплексу заходів з патріотичного, правового, екологічного виховання учнівської молоді, формувати в них моральні цінності, громадянську активність;
- продовження реалізації профілактичних просвітницьких програм і проектів;
- продовження створення цілісної системи щодо запобігання фізичному і психічному насильству, випадкам небалого і жорстокого поводження з дітьми, втягнення неповнолітніх у злочинну діяльність, залучення їх до вживання алкоголю, наркотичних засобів і психотропних речовин;
- продовження співпраці з представниками правоохоронних органів, ВуСД, ВКМСД району з питань профілактики правопорушень в учнівському середовищі;
- продовження навчальних тренінгів, семінарів з лідерами та координаторами учнівського самоврядування з проблем ефективної організації роботи органів учнівського парламенту.

У 2018-2019 н.р. виховна робота велась відповідно до плану роботи школи. На рік було розроблено розширений план виховної роботи і доведений до відома всіх вчителів ліцею. Він передбачав заходи з таких напрямків:

- національно-патріотичне виховання;
- правове виховання, профілактика правопорушень, пропагування здорового способу життя;
- художньо-естетичне та морально-етичне виховання;

- трудове виховання;
- туризм, краєзнавство та фізичне виховання;
- вечори відпочинку та тематичні екскурсії по музеях міста та рідному краю.

Планування виховної роботи класними керівниками – один із головних факторів успішного виховного процесу. Класні керівники складають психолого-педагогічні характеристики класу, формують чіткі цілі та завдання виховної роботи з учнями. Планування ведеться за такими розділами: основні виховні заходи, індивідуальна робота з дітьми, охорона життя і здоров'я, робота з батьками.

Протягом 2018-2019 н.р. в школі були проведені такі заходи:

- Свято «День знань»;
- Міжнародний проект Exit TOUR
- Свято до Дня вчителя;
- Заходи до Дня захисника України;
- Виставка конкурс «Осінні дари»;
- Заходи до Дня Гідності і Свободи
- Андріївські вечорниці;
- «Різдвяний вертеп»;
- Проведення акцій: «Жменька добра», «Незабутка пам'яті», «Запали свічу»;
- Новорічний благодійний ярмарок;
- Тиждень безпеки життєдіяльності в період осінніх та зимових канікул.
- Літературний вечір «Любові чарівні сторінки»
- Міський проект «Булінг STOPS тут»
- Молодіжний турнір з політичних дебатів
- Пришкільний англomовний табір «Lviv Kids»

Учні школи брали участь в районних заходах:

- Конкурс «Сурми звиятг»;
- Фестиваль стрілецької пісні «Зродились ми великої години»
- Змагання з велосипедного туризму
- Змагання з техніки пішохідного туризму
- Змагання з чотирьохборства «Дружба»
- Обласний конкурс «Славетні імена України 2018»
- Міський турнір правознавців «На терезах Феміди»
- Районний конкурс «Талановиті та найкращі»
- Районний конкурс «Зимові канікули»
- XII районний медіа фест «Інформаційний простір. Учнівські ЗМІ»
- Районний конкурс дитячих робіт декоративно-прикладного мистецтва «Великодня писанка»
- Районний конкурс на кращого лідера учнівського самоврядування «Лідер року 2019»
- Туристично-краєзнавчий зліт «Земля моя – земля моїх батьків»

У вересні наша школа стала учасником міжнародного освітнього проекту "Exit TOUR". Учні 8-11 класів мали можливість прослухати цікаві лекції і тренінги на яких розглядаються важливі питання для учнів підліткового віку: "Булінг у школі: як помітити і як відреагувати?", "Мозок підлітка: як це працює?", "Хто я? Класифікація типу особистості та стилі вирішення конфліктів" та мандрували світом не виходячи зі школи "Exit Tour Road Trip". На інтерактивних лекціях превентивного спрямування учні мали можливість поспілкуватися з носіями англійської мови: Крісті Вільямс, Марокм Міландом та Томашом Шмільом. А також отримали шквал емоцій від живого звуку музичного гурту "Divine Attraction" з США, учасниками якого Корі Саймон та Браян Босвел - з м. Лос-Анджелес, штат Каліфорнія.

У школі пройшов Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек, який був присвячений 100-річчю від дня народження В. О. Сухомлинського, на тему: “Шкільна бібліотека – центр творчого розвитку дитини”. Бібліотекар Дудикевич О. Г. провела для 1-4 класів книжкову виставку “Василь Сухомлинський – дітям”, Голосні читання “Казки про велике добро” у 2-3 класах, бібліотечний урок “В. О. Сухомлинський – людина з великою душею і талантом вчителя” для 4 класу, літературну вікторину “Казка в гості завітала” для 2 класу, літературну подорож “Школа добрих вчинків” за творами В. Сухомлинського для 1а, 1б класів, годину спілкування “Щира розмова” з використанням порад В. Сухомлинського для 9-их класів, спільно з вчителем інформатики Миронік С.А. провела інтегрований урок “Колаж країни Добра і Дружби” у 4В класі.

До Дня захисника України та водночас до Дня створення УПА педагогом – організатором було проведено зустріч учнів 10-их класів з курсантами Національної академії сухопутних військ імені П. Сагайдачного, які провели з учнями «Уроки мужності». В рамках акції “Привітай захисника України” учні нашої школи підготували святкові листівки із привітаннями, які передали на передову. Вчителі історії Литвин І. М. та Підчерковна О. О. організували перегляд та обговорення фільму “Кіборги”. Вчителі прикладають багато зусиль, щоб донести до учнів не тільки знання з основ наук. Вони виховують їх справжніми патріотами, які знають історію своєї Батьківщини, виростають культурними, освіченими, всебічно обізнаними людьми. На уроках вчителі проводять «патріотичні хвилинки», розповідаючи про українських вчених, про їх вклад в розвиток не тільки вітчизняної науки, а науки як такої. На лінійці, виховних годинах класні керівники розповідали про утворення ЗУНР. Також учні 10 б класу з вчителем Захисту Вітчизни побували на екскурсії у Національній Академії Сухопутних військ.

У листопаді були проведені заходи до Дня Революції Гідності. Вшановуючи патріотизм і мужність громадян, які у листопаді 2013 р. – лютому 2014 р. постали на захист демократичних цінностей, прав і свобод людини і громадянина, національних інтересів України та її європейського вибору було проведено лінійку з виконанням гімну та хвилиною мовчання.

Як і щорічно, в листопаді учні вшанували пам'ять жертв голодомору. Перший урок як Урок пам'яті пройшов під гаслом “Ми пам'ятаємо! Ми сильні!”, переглянувши документальні відео, ознайомилися зі свідченнями очевидців, а також взяли участь в акції “Запали свічку”, “Незабудка пам'яті”. Також проводилася благодійна акція “Жменька добра”, діти збирали крупи для потребуючих.

Систематично проводилися виховні години та години спілкування з дітьми та батьками на правову тематику. У виховному процесі школи, крім педагогів беруть участь батьки, працюючи в класних та загальношкільному комітеті. У співпраці з батьками адміністрація та вчителі нашої школи виявляють тактовність, доброзичливе ставлення до їх пропозицій, своєчасно реагують на них, розуміють, що їх діяльність сприяє зближенню педагогів з батьками і на цій основі успішному вирішенню багатьох складних питань виховання.

У грудні був проведений тиждень правових знань. Педагогічний колектив ліцею приділяє належну увагу організації правової освіти та виховання учнів. Відповідно до складеного плану проведення тижня в усіх класах були проведені виховні години, а саме на такі теми: “Немає прав без обов'язків”, “Чи розумієте ви свої права та обов'язки”, “Ми — єдиний народ”. Учні 9А класу відвідали мобільну виставку “Кожен має право знати свої права”. Були запрошені спеціалісти з управління юстиції для проведення уроку у 10их класах “Ми всі рівні, ми всі різні”. Виховний захід “Права знай, про обов'язок не забувай” підготували учні 10а, 9а класів для учнів 5б класу під керівництвом вчителя правознавства Литвин І. М. Також учні школи взяли участь у міському турнірі правознавців “На терезах Феміди” вч. Литвин І. М.

Відтворення українських традицій ми мали змогу побачити у “Вечорницях на Андрія”, які приготував 2А клас. Іскра Г. Т. запропонувала нашої увазі чудову виставу, яку із захопленням дивилися не тільки учні та вчителі, а й батьки та родичі учнів.

Щороку учні Ліцею до Дня Святого Миколая беруть участь у благодійній акції “Миколай про тебе не забуде”. Зібрані речі (іграшки, розмальовки, канцтовари, книжки) учні передали на міську фабрику Святого

Миколая.

Новорічно-різдвяні свята було насичені та відтворювали наші українські традиції. Учнівське самоврядування організувало новорічний благодійний ярмарок. Вчитель музичного мистецтва підготувала зі старшими учнями свято Миколая для учнів 1- 4 класів. Діти підготували цікаві новорічні костюми. Програма виступу включала вітання з Новим роком, Різдом Христовим, віншування зі старим Новим роком. Учні заспівали чудові новорічні пісні, пісні про зиму, а учні 5 - 6 класів запропонували захоплююче дійство — відтворення традицій Різдвяних свят. Звучали нові колядки, щедрівки. Учні відтворили “Вертеп”, який захопив глядачів не тільки костюмами, а й чудовою дикцією, заворожуючим звучанням колядок.

Впродовж навчання, класні керівники проводять виховні години патріотичного спрямування : “Зродились ми великої години”, “День писемності та мови”, “Україна пам’ятає”, “Герої завжди поміж нас”, “День Збройних Сил України”, “Шляхом Української Повстанської армії”, “Бринить, співає наша мова, чарує, тішить і п’янить”, “Вони пішли у вічність, щоб Україну зберегти”, “Герої Майдану”, “Вмій любити і захищати свою країну”...

Важливою умовою щодо виховання згуртованості, залучення учнів до громадської діяльності, формування навичок активної соціальної відповідальності, вироблення розуміння власного обов’язку є діяльність шкільного самоврядування. Діяльність учнівського самоврядування працює за узгодженими планами.

Учителем консультантом учнівського самоврядування є педагог — організатор Дзера І.М., яка надає допомогу у плануванні роботи та підготовці заходів.

Щорічно проводиться День учнівського самоврядування (до Дня учителя). Старшокласники мали можливість спробувати себе в ролі педагога, зрозуміти і відчувати, як це — бути вчителем. Заздалегідь «майбутні вчителі» ознайомилися з навчальним матеріалом, який вони повинні дати учням. Самостійно складали конспекти уроків, підбирали цікавий матеріал. Отже, «майбутні вчителі» проявили неабияку наполегливість і старанність, щоб підготуватися до уроків. Усі з великим нетерпінням чекали цього дня та хвилювалися. Але, як потім з’ясувалося, хвилюватися було нічого. Учні 1 - 4 класів були задоволені. Уроки сподобалися, бо все проходило цікаво і захоплююче. Учні отримали задоволення ще й від того, що їхні знання були оцінені високими балами.

Більшість учнів школи задіяні до занять у шкільних гуртках, спортивних секціях. Результативністю роботи гуртків, спортивних секцій є участь учнів школи у районних та обласних конкурсах. Одним із завдань школи є підготовка підростаючого покоління до свідомого вибору професії.

Профорієнтаційна робота в школі проводиться під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок учнів під час прибирання території, розширення знань про професії на уроках та в позаурочний час шляхом проведення тренінгів, диспутів, анкетувань. Якісному вихованню сприяють також екскурсії на виробництво та зустрічі з представниками різних професій.

З метою поширення кращого досвіду в організації учнівського самоврядування та підтримки талановитих, обдарованих учнів, сприяння їх самореалізації та стимулювання до подальшої творчої діяльності учні школи взяли участь у районному конкурсі “Талановиті та обдаровані”. У номінації “Солісти вокалісти” перемогла учениця 8А класу Вікторія Декалюк. У номінації “Танець” перемогла учениця 7А класу Лещак Вікторія.

II семестр традиційно розпочався заходами, присвяченими святкуванню Дня Соборності України (22 січня), проголошення директорією УНР (1919) Злуки всіх українських земель в одну Українську державу (“Великий день Злуки”), Дню Героїв Крут (“Понад Крутами - вічність у сурми сурмить”) (29січня), дня народження Степана Бандери (1січня) (“Степан Бандера - патріот, борець за волю України”).

Як данину пам’яті людям, котрі збудували незалежність нашої держави, змістовно пройшли заходи, приурочені цим датам. З нагоди святкування Дня Соборності України у школі створили живий ланцюг «Ланцюг єднання живого слова» з виконанням Державного Гімну України, були проведені уроки історії на тему «Українська Народна Республіка – тернистий шлях до незалежності», з метою залучення учнів до вивчення героїчних сторінок УПА, у шкільній бібліотеці Дудикевич О. Г. підготувала журнально – книжкову виставку «Тільки разом збережемо Незалежність». Класними керівниками проведені виховні години, присвячені Дню народженню С.Бандери «С. Бандера - провідник народу. А з ним Україна вільна і свята!».

Для учнів 6-х класів були проведені класні заходи у формі читань, рефератів, тематичні екскурсії «Стежками героїв Західно – Української Народної Республіки», для 9 класів були проведені усні журнали. Учителі історії Литвин І.М. та Підцерковна О.О., провели тематичні уроки у 8 та 9 класах на тему «Українська республіка – тернистий шлях до незалежності». Класні керівники 1-11 класів провели виховні години. З метою формування в учнівської молоді самосвідомості, патріотизму, відповідальності кожного громадянина за долю своєї держави, у школі були проведені тематичні уроки історії «Іх, юних сміливців, лиш жменька була», присвячені бою українських студентів із більшовицькими окупантами під Крутами, виховні години «Понад Крутами – вічність у сурми сурмить», бібліотекар організувала виставку на тему «Нас було тільки триста», провела історична розвідку «Тихий подвиг» у 7А класі, також учні 5-6 класів переглянули фільм «Бій під Крутами».

До Дня Героїв Небесної сотні 20 лютого у школі відбулася загальношкільна лінійка «Революція гідності-охрещена кров'ю», приурочена вшануванню пам'яті Небесної сотні. Учні школи запалили свічки пам'яті у вестибюлі школи. Основна мета цих заходів – сформувати в учнів почуття патріотизму та поваги до власної держави та її героїчного минулого. У школі проводиться цілий комплекс заходів, які скеровані на виховання в учнів шанобливого ставлення до національних символів держави.

Учні школи активно беруть участь у волонтерських акціях: провели благодійний ярмарок, зібрали книги для учасників АТО, відвідали поранених та подарували зібрані книги. У рамках проекту «Жива книга» відбулися зустрічі учнів з ветеранами АТО, курсантом Академії сухопутних військ ім. П.Сагайдачного, учасником АТО Сергієм Стратігчуком, також відбулася зустріч учнів 10-их класів з учасником Революції Гідності, учасником АТО Олегом Крупою.

Учні 9А класу взяли участь у молодіжному турнірі з політичних дебатів, вч. Литвин І. М. Учні 10-А класу взяли участь у міському конкурсі «Львівське рондо» та підготували роботу «Солодкий та кавовий Львів», де показали добрі знання з основних напрямків конкурсу, продемонстрували високий рівень знань (кер. Литвин І.М.) Учні 6-11 класів взяли участь у Всеукраїнському конкурсі «Лелека» та у конкурсі «Славетні імена України. Соломія Крушельницька» у напрямі «Юність С. Крушельницької на теренах Галичини» під керівництвом Підцерковна О.О. учні 11А класу зайняли І місце.

У рубриці національно - патріотичного виховання пройшли заходи по відзначенню дня народження Лесі Українки та Тараса Шевченка. Вчителями школи проведені виховні години, бесіди, конкурси, присвячені Лесі Українці «Ні, я жива, я буду вічно жити», Т.Г.Шевченку «Блукав я по світу чимало, носив і свиту, і жупан» вч. Пилич Н. Р.

Корифеї українського народу і сьогодні залишаються актуальними, любов до рідного краю, Батьківщини, матері, власної мови, гордість за своїх предків, відданість ідеї – усе це пропагувалось у їхніх творах. Учні 5В класу разом з класним керівником взяли участь у квесті «Шлях до Тараса». Також відбулася екскурсія учнів 2А класу у народний музей Т. Г. Шевченка для проведення музейного уроку «Шевченко – геній нашого народу». Для учнів 1-4 класів вчителем Козуб Л.В. був проведений 13-ий шкільний фестиваль учнівської творчості «Шевченкіана -2019».

З нагоди відзначення річниці Чорнобильської катастрофи класними керівниками проведені виховні години.

Материнській любові та відданості були присвячені виховні години, які пройшли в 1-5 класах. Учні 6-В класу підготували свято для батьків «Все починається з мами».

Важливу роль відігравали заходи з морально-етичного та естетичного виховання. Церковнослужителі присутні на всіх важливих заходах, які відбуваються у школі. Виховна робота тісно поєднується з нормами, джерелом яких є віра в Бога. Школа тісно співпрацює із церквою «Христового Воскресіння».

У школі до Міжнародного дня інформування про аутизм пройшов флешмоб «Кольорові шкарпетки».

З метою плекання у молодого покоління любові до рідного міста, бережливого ставлення до архітектурної та історичної спадщини, виховання патріотизму підростаючого покоління через любов до «малої батьківщини» - рідного міста, у всіх класах були проведені виховні години, тематичні екскурсії, присвячені Дню міста Львова.

Цікавими та корисними для учнів були заходи з безпеки руху. У школі на виховних годинах та уроках ОБЖ з правил дорожнього руху для учнів 1- 11 класів (відп. : кл.кер.) проходили лекції за участю працівників ДАІ, проводилась робота по батьківському всеобучу з питань профілактики дитячого

травматизму (відп. : кл.кер. 1-11 кл.).

У рамках проведення у школі Дня ЦО у класах пройшли відкриті уроки з правил протипожежної безпеки, правил поведінки в надзвичайних ситуаціях, спортивні змагання, естафети з використанням елементів цивільного захисту, на подвір'ї школи для учнів 7-их класів відбувся урок з рятувальником, учні 9-их класів мали можливість навчитися надавати першу домедичну допомогу за участі представника «Червоного хреста».

Для дівчат 6-х класів проведена лекція «Правила особистої гігієни». Для учнів 9-10 класів пройшов тренінг із статевого виховання й репродуктивного здоров'я, який провели лікарі з Фонду Святого Володимира. Також шкільної медсестрою Малашняк О. М. були проведені лекції про користь вакцинації.

З метою профілактики правопорушень у школі проводились з учнями бесіди (відп.:кл.кер.), а також психолого-педагогічний консиліум (відп. пр. психолог, соц.. пед).

Фізичне виховання складає органічну частину всієї навчально - виховної роботи школи. Так вчителі фізичної культури Бук У.Я., Малков О. В. провели підготовку дітей до спортивних змагань «Олімпійське лелечення», «Шкільна ліга з баскетболу», «Козацький гарт». «Кубок Сигнівки». Учні школи взяли участь у районних змаганнях «Шкіряний м'яч», де команда отримала III місце. Також учні школи взяли участь у Всеукраїнському спортивному фестивалі Джуніор – 3.

Протягом усього навчального року у школі діяло учнівське самоврядування. У другому семестрі учнівське самоврядування взяло участь у XII районному медіа фесті «Інформаційний простір. Учнівські ЗМІ», «Лідер Року».

Уже стало традицією проводити військово-спортивні змагання «Джура». У районному етапі команда нашої школи посіла I місце, вч.Зварич Ф. С. Їх мета виховувати морально-психологічні якості, національну гідність громадянина, залучати юнаків до занять спортом, закріпити знання та навички здобуті на уроках Захисту Вітчизни та фізичної культури.

З метою якісного впливу на всі категорії учнів, класними керівниками, практичним психологом Руцишин Н.Я., соціальним педагогом Струк Х.Б. здійснювалась індивідуальна робота з учнями, які виховуються в сім'ях, що опинилися у складних життєвих обставинах, перебувають на внутрішньошкільному контролі, групі ризику. Руцишин Н.Я. та Струк Х.Б. працюють над удосконаленням системи ранньої профілактики, проводять психолого-педагогічне діагностування, індивідуальну роботу з неповнолітніми, надають сім'ям психолого-педагогічну допомогу, забезпечують наступність у виховній роботі між різними ланками освіти.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, які навчаються у школі, проводиться згідно з чинним законодавством. На початку навчального року соціальним педагогом Струк Х. М. були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. Вони щороку мають змогу оздоровитися в дитячих оздоровчих таборах.

З метою організації повноцінного дозвілля учнів школи були організовані екскурсії до музеїв, в Кам'янець- Подільський, у пожежну частину, у комфорт – бібліотеку № 42, на Ярмарок спорту, на Форум видавців, у ведмежий заповідник у с. Домажир, у Планетарій, у аеропорт імені Данила Галицького, на аеродром Цунів, у Крехівський монастир, в театрі, у Шевченківський гай.

Питання дитячого травматизму і безпеки життєдіяльності систематично піднімається на загальношкільних та класних зборах. Учні підготували тематичну виставку стінгазет «Правила дорожнього руху». Класними керівниками були проведені виховні години, на яких опрацьовані безпечні маршрути до школи та додому. Відповідно до річного плану роботи та наказу по школі з метою запобігання загибелі дітей в умовах надзвичайних ситуацій, навчання правил безпеки життєдіяльності та набуття ними практичних навичок поведінки в школі проводився Тиждень знань з основ безпеки життєдіяльності. А також класні керівники провели тематичні виховні години, інструктажі з правил поведінки з невідомими предметами, з вибухонебезпечними предметами, поведінки на воді, на дорозі, з електроприладами і т.п., про раціональне харчування та здоровий спосіб життя. Впродовж навчання, класні керівники проводять виховні години щодо здорового способу життя: «Здоров'я дитини — майбутнє України», «Мій режим дня», «Небезпечні предмети (знахідки) та дії при їх виявленні», «Виконуй ПДР — бережи своє життя», «Вітаміни в житті людини», «Як уникнути захворювань на грип та ГРВІ», «Шкідливі звички заважають усі». Для профілактики травматизму на виховних годинах класні керівники постійно вивчають з учнями правила поведінки в транспорті, на воді, на залізниці, поводження з вогнєнебезпечними речовинами.

Літній табір «Lviv Kids»

Відповідно до плану роботи управління освіти департаменту гуманітарної політики Львівської міської ради, з метою належної підготовки і проведення оздоровчо-відпочинкової кампанії у 2019 році, з 29.05.2019 до 15.06.2019 у школі був організований мовний табір «Lviv Kids» з денним перебуванням не менше як 6 год., з обов'язковим гарячим харчуванням, без денного сну на базі нашого ліцею.

Початок роботи мовного табору «Lviv Kids» супроводжувався вчасно і якісно оформленими документами, проведенням інструктажів з охорони життя і здоров'я з дітьми та працівниками таборів. У таборі були створені належні санітарно-гігієнічні та протиепідемічні умови улаштування, утримання і організації режиму роботи, про що свідчать огляди дітей, аналізи відборів води, харчових продуктів та змивів.

Програмою роботи табору з денним перебуванням охоплено різні види і сфери діяльності оздоровчо-відпочинкової, суспільно-правничої, духовно-моральної, фізкультурно-спортивної та екскурсійної роботи. 1 червня в таборі проведені заходи з відзначення Міжнародного дня захисту дитини. У шкільній їдальні, що забезпечували гаряче харчування для дітей під час змістовного відпочинку, були наявні щоденні та перспективне меню, меню-розкладки, супровідні та дозвільні документи на продукти харчування, добові проби, контрольні порції. Медичний працівник вела щоденний контроль за доброякісним станом продуктів харчування, про що свідчать записи у бракеражних журналах. Вартість харчування - 40 грн. на день.

У мовному таборі «Lviv Kids» протягом оздоровчо-відпочинкової зміни травня-червня 2019 року було охоплено змістовним відпочинком 87 учнів нашого ліцею.

За 10 місяців навчального року (2018-2019)

З бюджету виділено 15 972 593,97 грн.

В т.ч.

1. на зарплату:

з місцевого бюджету 3411897,81 грн.

з субвенції (вчителі) 6614939,79 грн.

- Нарахування на зарплату (податки)
з місцевого бюджету – 757486,33 грн.
субвенція – 1489582,65 грн.

2. на предмети, матеріали, обладнання та інвентар виділено і освоєно 498724.10 грн.

Це придбані для НУШ парти і стільці в сумі 158503.21+96003,21+3846,18 грн.

Придбання ноутбуків та техніки для друку це дидактика для НУШ в сумі 37790,57+53690,89

Для потреб школи придбано господарських товарів, будівельних товарів в сумі 52862,24+6076

Канцтовари, папір, бух. бланки – 16527,00

Шкільна документація – 5959,00 грн.

Закуплено дошку для підлоги в майстерню – 14780,00 грн.

Встановлено металеві двері на суму – 7656,00 грн.

Закуплено дошки в шкільні аудиторії – 8457,00 грн.

3. придбано медикаментів на суму 599,40 грн.

4. продукти харчування 862189,65 грн.

5. оплата комунальних послуг -102514,79 грн.

в т.ч – профдезінфекція та дератизація – 5227,80 грн.

- Укртелеком (телефон, інтернет) – 3517,54 грн.
- Інтернет «Гладіатор» (секретар) -700, 0 грн.
- Відеонагляд – 33200,00 грн.
- Екозахист -3187,00 грн.
- Послуги по супроводу бухг. програм, ключі, електр. підпис – 5638,00 грн.

- Зрізка дерев – 25 000,00 грн.
 - Придбання вогнегасників та перезарядка вогнегасників – 1107,00 грн.
 - Вивіз (сміття), 9твердих і побутових відходів) – 112040,88 грн.
6. оплата теплопостачання – 1081009,35 грн.
7. оплата водопостачання та водовідведення – 51002,46 грн.
8. оплата електроенергії – 138957,32 грн.
9. Заходи по цивільній обороні, по реалізації державних програм, не віднесені до заходів розвитку 840,00+598,50 грн.
10. виплати матеріальної допомоги 3-ом дітям сиротам – 1950,00 грн.
- 3110 Предмети довгострокового користування:
- Придбано книг та підручників – 66560,00 грн.
- Придбано комп., ноутбуків, ламінатор для НУШ – 31612,12 грн.
- Мозі бук – 10665,00 грн.
- Капітальний ремонт:
- Спортивний майданчик та санвузлів – 854 999,18 грн.

В 2019 році здано макулатури на 1000 грн. з них будуть закуплені книги для шкільної бібліотеки.

Спонсорські кошти:

За цей період поступило коштів в сумі – 18708,00 грн.

З них оплачено: за супровід бухгалтерської програми «Медок» (звітність) – 1500 грн.

- Навчання в сфері цивільного захисту – 636,00 грн.
- Закуплено принтер для школи – 11700,00 грн. та картридж – 3270,00 грн.
- Придбано знаки пожежної безпеки – 984,00 грн.

Планові роботи по підготовці до 2019-2020 н.р.

1. Закінчення ремонтних робіт по облаштуванню спортивного майданчика.
2. Виконання робіт по облаштуванню внутрішнього дворику для старшокласників.
3. Ремонт паркету в коридорах школи.
4. Профілактичний ремонт електроламп, віконних ламп, парт, стільців.
5. Фарбування стін в коридорах ліцею.
6. Заміна підлоги в кабінеті трудового навчання.
7. Ремонт у 2-ох кабінетах.